



## Soluções - Nível 2

1. (20 pontos) Na escola AmoMat certo dia apareceu misteriosamente uma tabela com todos os números naturais seguindo o padrão mostrado na seguinte figura:

1								
2			3			4		
5	6	7	8	9	10	11	12	13

Junto com a tabela, escrito, havia as seguintes informações:

- Todos os números naturais aparecem uma única vez;
- 1 gera 2, 3 e 4 e estes são todos irmãos;
- Cada número gera exatamente três filhos.

Sabendo que cada linha da tabela corresponde a uma geração, temos que o número 1 pertence à primeira geração, 2, 3 e 4 pertencem à segunda geração, e assim por diante. Responda:

- Qual a geração do número 2022?
- Quem gerou 2022?
- Quem são os filhos de 2022?

### Solução

(a) Note que:

- a primeira geração tem somente o 1;
- a segunda geração tem 3 números: 2, 3, 4;
- a terceira geração tem 9 números: do 5 ao 13;
- a quarta geração tem  $9 \times 3 = 27$  números: do 14 ao 40;
- a quinta geração tem  $27 \times 3 = 81$  números: do 41 ao 121;
- a sexta geração tem  $81 \times 3 = 243$  números: do 122 ao 364;
- a sétima geração tem  $243 \times 3 = 729$  números: do 365 ao 1093;
- a oitava geração tem  $729 \times 3 = 2187$  números: do 1094 ao 3280;

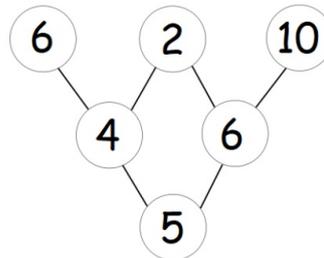
Portanto, 2022 está na oitava geração.

(b) Observe que o gerador de um número é o seu múltiplo de três mais próximo dividido por 3. Como 2022 é múltiplo de 3, basta dividir ele por três para encontrar seu gerador. Assim,  $\frac{2022}{3} = 674$  é o gerador de 2022.

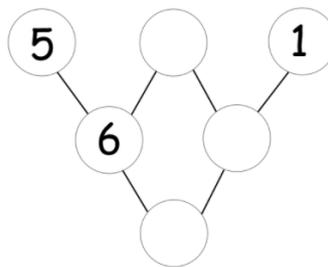
(c) Os filhos de 2022 são:

$$2022 \times 3 = 6066; \quad (2022 \times 3) - 1 = 6065; \quad (2022 \times 3) + 1 = 6067.$$

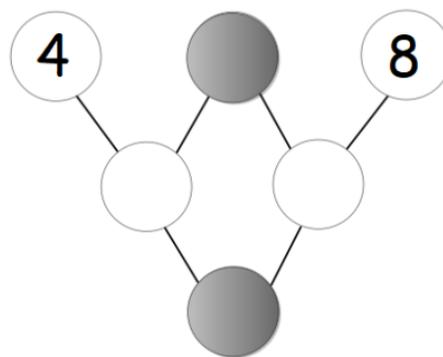
2. (20 pontos) Entediado de jogar Sudoku, Lucas propôs um novo quebra-cabeça para seu irmão Bruno. O quebra-cabeça consiste em completar 6 círculos com números reais de modo que os números nos círculos da segunda e terceira fila sejam a média aritmética dos dois números dos círculos conectados da fila superior. Observe o quebra-cabeça resolvido abaixo.



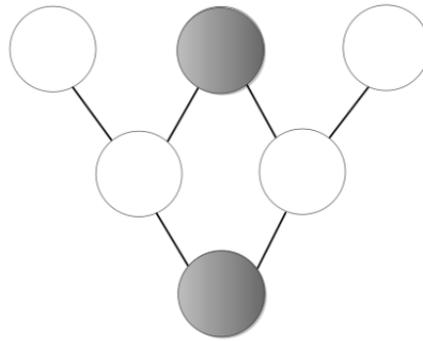
- a) Complete o quebra-cabeça abaixo:



- b) Complete o quebra-cabeça abaixo de modo que os números escolhidos para os círculos cinzas sejam iguais.



- c) Partindo de um quebra-cabeça, como o da figura abaixo, onde os números escolhidos para os círculos cinzas são iguais, Bruno observou que a soma dos números dos seis círculos era sempre igual a 6 vezes o número que aparecia no círculo cinza, independente da forma que completava o quebra-cabeça. Explique por que isso acontece.



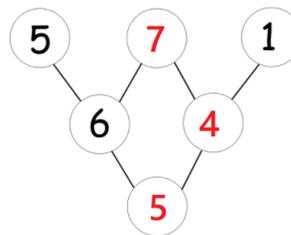
**Solução**

(a) Sejam  $x, y$  e  $z$  os números a serem preenchidos nas filas 1, 2 e 3, respectivamente. Temos

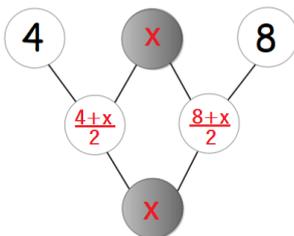
$$\frac{5+x}{2} = 6 \Rightarrow x = 7$$

$$\frac{7+1}{2} = y \Rightarrow y = 4$$

$$\frac{6+4}{2} = z \Rightarrow z = 5$$



(b) Seja  $x$  o número a ser preenchido nos círculos cinzas. Então



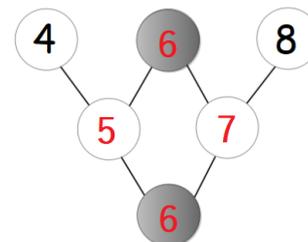
$$x = \frac{\frac{4+x}{2} + \frac{8+x}{2}}{2}$$

$$2x = \frac{4+x+8+x}{2}$$

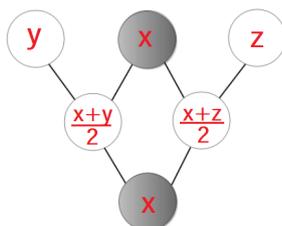
$$4x = 2x+12$$

$$2x = 12$$

$$x = 6$$



(c) Seja  $x$  o número a ser preenchido nos círculos cinzas e  $y$  e  $z$  os números nos círculos a sua esquerda e direita, respectivamente. Então



$$x = \frac{\frac{x+y}{2} + \frac{x+z}{2}}{2}$$

$$2x = \frac{x+y+x+z}{2}$$

$$4x = 2x+y+z$$

$$2x = y+z$$



Somando os números dos seis círculos e utilizando a última igualdade acima, obtemos:

$$y + x + z + \frac{x + y}{2} + \frac{x + z}{2} + x = (y + z) + 2x + \left( \frac{x + y}{2} + \frac{x + z}{2} \right) = 2x + 2x + 2x = 6x.$$



3. (20 pontos) Um polígono é dito **monótono** se o valor numérico da sua área, em  $\text{cm}^2$ , é igual ao seu perímetro (soma dos lados) em cm. Por exemplo, um retângulo com base igual a 6 cm e altura igual a 3 cm é monótono, pois o valor da área ( $6 \times 3 = 18 \text{ cm}^2$ ) é igual ao perímetro ( $6 + 3 + 6 + 3 = 18 \text{ cm}$ ).
- (a) Qual deve ser a medida dos lados de um quadrado monótono?
- (b) Qual deve ser a medida dos lados de um triângulo equilátero monótono?
- (c) Determine as medidas dos lados de um triângulo retângulo monótono sabendo que esses lados, em ordem crescente, formam uma progressão aritmética.
- Dica:** Considere que os lados medem  $x$ ,  $x + a$  e  $x + 2a$ , com  $a > 0$  e  $x > 0$ , e aplique seus conhecimentos de triângulos retângulos!

### Solução

(a) A soma dos lados de um quadrado de lado  $l$  é igual a  $4l$ , enquanto a área deste é igual a  $l^2$ . Igualando as expressões, temos  $l^2 = 4l \iff l \cdot l = 4 \cdot l \iff \boxed{l = 4}$ .

Logo, o lado do quadrado monótono deve medir 4 cm.

(b)

A soma dos lados de um triângulo equilátero de lado  $l$  é igual a  $3l$ , enquanto a área deste é igual a  $\frac{l^2\sqrt{3}}{4}$ . Igualando as expressões, temos  $\frac{l^2\sqrt{3}}{4} = 3l \iff l \cdot l = \frac{4 \cdot 3}{\sqrt{3}} \cdot l \iff \boxed{l = 4\sqrt{3}}$ .

Logo, o lado do triângulo equilátero monótono deve medir  $4\sqrt{3}$  cm.

(c) Sejam  $x$  e  $x + a$  os catetos e  $x + 2a$  a hipotenusa desse triângulo retângulo. A soma de seus lados é igual a  $x + (x + a) + (x + 2a) = 3x + 3a = 3(x + a)$  cm, enquanto sua área é igual a  $\frac{x(x + a)}{2} \text{ cm}^2$ .

Para o triângulo ser monótono, devemos ter  $\frac{x(x + a)}{2} = 3(x + a) \iff x(x + a) = 6(x + a) \iff \boxed{x = 6}$ . Assim, descobrimos que o menor cateto mede 6 cm.

Para determinar o valor de  $a$ , vamos utilizar o Teorema de Pitágoras:

$$(x + 2a)^2 = x^2 + (x + a)^2$$

$$(6 + 2a)^2 = 6^2 + (6 + a)^2$$

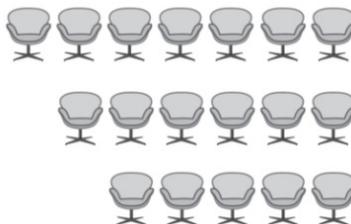
$$4a^2 + 24a + 36 = 36 + a^2 + 12a + 36$$

$$3a^2 - 12a + 36 = 0$$

Resolvendo a equação do 2º grau acima, encontramos  $a_1 = 2$  e  $a_2 = -6$  como soluções. No entanto, como o valor de  $a$  deve ser positivo, concluímos que  $\boxed{a = 2}$  é o valor desejado.

Portanto, as medidas dos lados do triângulo desejado são 6 cm, 8 cm e 10 cm.

4. (20 pontos) As irmãs Ana, Bia e Clara foram assistir um filme no cinema. Devido aos protocolos sanitários contra a COVID foram avisadas que todas deveriam escolher a mesma fila, mas não poderiam ocupar poltronas consecutivas.



Sabendo que no cinema há filas de 5, 6 e 7 poltronas disponíveis, responda:

- De quantas maneiras distintas elas podem sentar-se numa fila com 5 poltronas?
- De quantas maneiras distintas elas podem sentar-se numa fila com 6 poltronas?
- De quantas maneiras distintas elas podem sentar-se numa fila com 7 poltronas?

### Solução

Inicialmente, observe que, escolhidas três poltronas a serem ocupadas, há 3 possibilidades de se ocupar a primeira, 2 possibilidades para a segunda e uma possibilidade para a terceira. Logo, pelo princípio multiplicativo, há  $3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$  maneiras distintas para as irmãs ocuparem esses assentos. Todas as possibilidades podem ser observadas abaixo

*ABC ACB BAC BCA CAB CBA*

onde  $A$  : Ana,  $B$  : Bia e  $C$  : Clara e a sequência das letras determinam a ordem em que se sentam nas três poltronas escolhidas. Em cada item, o número total de maneiras distintas que as irmãs podem sentar-se será 6 vezes o número de possibilidades de se escolher três poltronas a serem ocupadas. Em todos os itens, vamos considerar uma enumeração das poltronas em ordem crescente.

(a) Como há apenas 5 poltronas disponíveis e não é possível escolher duas consecutivas, apenas as poltronas 1, 3 e 5 podem ser ocupadas. Logo, há apenas uma possibilidade de escolha das três poltronas e, portanto, há 6 maneiras distintas para as irmãs se sentarem numa fila com 5 poltronas.

(b) **Caso 1 - A primeira ou a última poltrona não foram ocupadas:** Se a primeira poltrona não for ocupada, temos exatamente o mesmo caso do item (a), uma possibilidade para escolher as três poltronas. O mesmo acontece quando a última poltrona não for ocupada. Observe que não há a possibilidade da primeira e última poltronas não serem ocupadas simultaneamente, pois nos restariam 4 poltronas para escolhermos três sem que haja duas consecutivas, que não é possível. Logo, temos duas possibilidades para escolher as três poltronas neste caso.

**Caso 2 - A primeira e a última poltrona foram ocupadas:** Assim, nos resta duas possibilidades, poltrona 3 ou 4, para a escolha da última poltrona. Logo, também temos duas possibilidades para escolher as três poltronas neste caso.

Portanto, há  $(2 + 2) \cdot 6 = 24$  maneiras distintas para as irmãs se sentarem numa fila com 6 poltronas.

(c) **Caso 1 - A primeira ou a última poltrona não foram ocupadas:** Note que estamos na situação



do item (b) para o caso em que a primeira poltrona está ocupada e estamos também na situação do item (b) quando a última poltrona esta ocupada. Assim, temos inicialmente 48 casos. Entretanto, note que ao considerar a primeira poltrona desocupada, incluímos também a possibilidade de que a última poltrona está desocupada. O mesmo ocorre ao analisar a última poltrona desocupada. Isto é, contamos duas vezes o caso em que a primeira e última poltronas estão desocupadas. Logo, devemos subtrair este valor. Agora, se a primeira e última poltrona estão desocupadas, devemos colocar as três pessoas nas 5 poltronas e, pelo item (a), isto no dá 6 casos. Portanto, existem  $48 - 6 = 42$  maneiras quando a primeira ou a última poltrona não foram ocupadas.

**Caso 2 - A primeira e a última poltrona foram ocupadas:** Temos 6 possibilidades para que a primeira e a última poltrona sejam ocupadas. Entretanto, precisamos ainda colocar a terceira pessoa nas poltronas 3, 4 ou 5 e temos três maneiras distintas de fazer isso. Logo, temos um total de  $6 \times 3 = 18$  possibilidades para arranjar as três pessoas neste caso.

Portanto, há  $42 + 18 = 60$  maneiras distintas para as irmãs se sentarem numa fila com 7 poltronas.



5. (20 pontos) Encontre todos os inteiros positivos  $m$  e  $n$  tais que

$$m^2 + 3n = 6m.$$

### Solução

Este problema admite várias soluções distintas. Aqui, apresentamos três delas.

**Solução 1.** Como  $m^2 = 6m - 3n$ , temos obrigatoriamente que  $m$  divide 3 ou  $m$  divide  $n$ . Se  $m$  divide 3 então  $m = 1$  ou  $m = 3$ . O caso  $m = 1$  não é possível, pois  $1 + 3n = 6$ . O caso  $m = 3$  nos dá  $9 + 3n = 18$ , logo  $n = 3$ . Assim,  $m = n = 3$  é possível.

Agora, se  $m$  divide  $n$ , temos  $n = km$ , donde

$$m^2 + 3km = 6m \implies m + 3k = 6.$$

Isto nos diz que 3 divide  $m$ , logo  $m = 3x$ , donde

$$3x + 3k = 6 \implies x + k = 2.$$

Portanto,  $x = 1 = k$ , donde  $n = m = 3$ .

### Solução 2

Como  $3n = 6m - m^2$ , temos que 3 divide  $m^2$ . Logo, 3 divide  $m$ , i.e.,  $m = 3k$ .

Logo

$$9k^2 + 3n = 6 \cdot 3k \implies 3k^2 + n = 6k$$

Pelo mesmo argumento, 3 divide  $n$ , logo  $n = 3p$ ,

$$3k^2 + 3p = 6k \implies k^2 + p = 2k$$

Agora, note que  $k$  divide  $p$ , logo  $p = kx$ , donde

$$k^2 + kx = 2k \implies k + x = 2$$

Assim,  $k = 1 = x$ . Portanto,  $n = m = 3$ .

### Solução 3

Como  $3n = 6m - m^2 = m(6 - m)$  e  $m$  e  $n$  são números inteiros positivos, vemos que  $6 - m > 0$ , logo as únicas possibilidades possíveis para  $m$  são  $m = 1, 2, 3, 4, 5$ .

Temos

- Se  $m = 1$ , então  $1 + 3n = 6$ , donde  $3n = 5$  e então  $n = \frac{5}{3}$ . Absurdo, pois  $n$  é inteiro positivo;
- Se  $m = 2$ , então  $4 + 3n = 12$ , donde  $3n = 8$  e então  $n = \frac{8}{3}$ . Absurdo, pois  $n$  é inteiro positivo;
- Se  $m = 3$ , então  $9 + 3n = 18$ , donde  $3n = 9$  e então  $n = 3$ . Logo,  $m = 3 = n$  é solução.
- Se  $m = 4$ , então  $16 + 3n = 24$ , donde  $3n = 8$  e então  $n = \frac{8}{3}$ . Absurdo, pois  $n$  é inteiro positivo;
- Se  $m = 5$ , então  $25 + 3n = 30$ , donde  $3n = 5$  e então  $n = \frac{5}{3}$ . Absurdo, pois  $n$  é inteiro positivo;

Portanto, a única solução possível é  $m = 3 = n$ .