



Soluções - Nível 2

1. (20 pontos) O professor Wállace organizou o alfabeto numa tábua da seguinte forma

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

e resolveu atribuir um valor numérico a cada letra seguindo as seguintes regras:

- $C=A+B$, $D=B+C$, $E=C+D$, ..., $M=K+L$ (ou seja, cada letra a partir de C, na primeira linha da tábua, é igual à soma das duas consecutivas que a antecedem).
- As letras que se encontram na mesma coluna terão o mesmo valor (isto é, A e N terão o mesmo valor, B e O terão o mesmo valor e assim por diante).

a) Suponha que $A = 2$ e $B = 3$. Determine o valor de $O+P+M$.

b) Se $C = 66$ e $G = 363$, qual é o valor que o professor Wállace escolheu para A e B?

Solução

Precisamos determinar o valor de O, P e M, respectivamente. Note que:

- $O=B=3$ pela segunda regra.
- $P=C= A+B = 2+3 =5$ por conta da primeira e segunda regra.
- A primeira regra nos permite concluir que:

$A = 2$	$B = 3$	$C = A+B = 5$
$B = 3$	$C = 5$	$D = B+C = 8$
$C = 5$	$D = 8$	$E = C+D = 13$
$D = 8$	$E = 13$	$F = D+E = 21$
$E = 13$	$F = 21$	$G = E+F = 34$
$F = 21$	$G = 34$	$H = E+G = 55$
$G = 34$	$H = 55$	$I = G+H = 89$
$H = 55$	$I = 89$	$J = H+I = 144$
$I = 89$	$J = 144$	$K = I+J = 233$
$J = 144$	$K = 233$	$L = J+K = 377$
$K = 233$	$L = 377$	$M = K+L = 610$

Portanto $O+P+M = 3+5+610 = 618$.

(b) A primeira regra nos permite concluir que:

$C = A+B = 66$ e $G = E+F = 363$.



Entretanto, podemos usar a igualdade $C = A+B$ para concluir que $G = 5A+8B$. De fato,

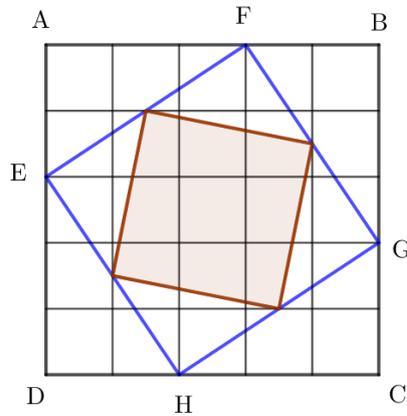
- (1) $D = B+C = B + (A+B) = A + 2B$.
- (2) $E = C+ D = (A+B) + (A+2B) = 2A + 3B$.
- (3) $F = D+ E = (A+2B) + (2A+3B) = 3A + 5B$.
- (4) $G = E+ F = (2A+3B) + (3A+5B) = 5A + 8B$.

Assim, só precisamos resolver o sistema

$$\begin{cases} C = A + B = 66, \\ G = 5A + 8B = 363. \end{cases}$$

Da primeira equação segue que $A = 66 - B$. Substituindo na segunda equação, temos $5(66 - B) + 8B = 363$. Logo, $3B = 33$. Assim, $B = 11$. Substituindo o valor de $B=11$ na primeira equação, obtemos $A = 55$.

2. (20 pontos) O quadrado ABCD da figura está dividido em 25 quadradinhos de mesmo tamanho. O quadrado sombreado tem os vértices sobre os pontos médios das arestas do quadrado EFGH.

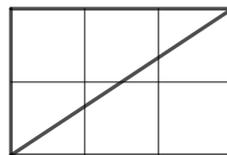


- a) A área do quadrado EFGH corresponde a que fração da área do quadrado ABCD?
 b) Se a área do quadrado ABCD é igual 100 cm^2 . Qual é o comprimento da diagonal do quadrado sombreado?

Solução

Vamos assumir que cada quadrado menor tenha área igual a $u^2 \text{ cm}^2$ sendo u o comprimento de seu lado em centímetros.

(a) Observe que a área do quadrado ABCD é igual a área do quadrado EFGH acrescida da área dos quatro triângulos retângulos AFE, BGF, CHG e DEH. Além disso, esses triângulos são congruentes (assim possuem a mesma área) e a união de um par destes triângulos determina um retângulo da forma



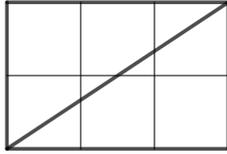
constituído de 6 quadrados. Como temos 4 de tais triângulos podemos formar dois pares, obtendo assim $6+6=12$ quadrados pequenos.

Como a área do quadrado ABCD é igual $25u^2 \text{ cm}^2$, segue que a área do quadrado EFGH é igual $25 - 12 = 13u^2 \text{ cm}^2$.

Portanto.

$$\frac{\text{área do quadrado EFGH}}{\text{área do quadrado ABCD}} = \frac{\text{área de 13 quadradinhos}}{\text{área de 25 quadradinhos}} = \frac{13u^2}{25u^2} = \frac{13}{25}.$$

(b) Observe que o lado do quadrado EFGH é exatamente a diagonal do retângulo



cujo comprimento é $3u$ e cuja largura é $2u$.

Portanto, segue do Teorema de Pitágoras que o comprimento L do lado do quadrado EFGH é dado por:

$$L = \sqrt{(3u)^2 + (2u)^2} = \sqrt{13u^2} = \sqrt{13}u.$$

Agora, seja ℓ o comprimento do lado do quadrado sombreado. Como seus vértices são os pontos médios dos lados do quadrado EFGH segue que:

$$\ell = \frac{L}{2} = \frac{13}{2}u.$$

Usando mais uma vez o Teorema de Pitágoras segue que a diagonal do quadrado sombreado tem comprimento $\sqrt{2}\ell$, ou equivalentemente,

$$\frac{13\sqrt{2}}{2}u.$$

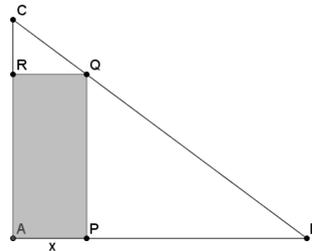
Tendo em consideração que a área do quadrado ABCD é igual 100 cm^2 . E também essa área é igual a $25u^2$, temos que

$$25u^2 = 100 \implies u^2 = 4 \implies u = 2.$$

Portanto, o comprimento da diagonal do quadrado sombreado é igual a $13\sqrt{2} \text{ cm}$.

3. (20 pontos) No triângulo retângulo ABC , o cateto AB mede 4 cm e o cateto AC mede 3 cm .

A uma distância x do ponto A encontra-se o ponto P sobre o lado AB e a partir dele são demarcados os pontos Q e R sobre os lados BC e AC , respectivamente, de modo que $APQR$ forme um retângulo, conforme a figura abaixo.



- Calcule a área da região delimitada pelo retângulo $APQR$ para $x = 1$.
- Encontre a expressão de $f(x)$, para $0 < x < 4$, onde $f(x)$ fornece a área da região delimitada pelo retângulo $APQR$ quando o ponto P está a uma distância x de A .
- Explique por que a área do retângulo $APQR$ nunca ultrapassa a metade da área do triângulo ABC .

Solução

(a) Utilizando semelhança entre os triângulos PBQ e ABC , concluímos que

$$\frac{PQ}{4 - 1} = \frac{3}{4} \Rightarrow PQ = \frac{9}{4}.$$

Como a área do retângulo $APQR$ é o produto entre os lados AP e PQ e $AP = 1$, concluímos que esta área é igual a $9/4$.

(b) Utilizando semelhança entre os triângulos PBQ e ABC , concluímos que

$$\frac{PQ}{4 - x} = \frac{3}{4} \Rightarrow PQ = \frac{12 - 3x}{4}.$$

Como a área do retângulo $APQR$ é o produto entre os lados AP e PQ e $AP = x$, concluímos que esta área é dada, em função de x , por

$$f(x) = \frac{x(12 - 3x)}{4} = \frac{-3x^2 + 12x}{4} = \frac{-3x^2}{4} + 3x.$$

(c) Como a área do retângulo $APQR$ é dada pela função polinomial do segundo grau $f(x) = \frac{-3x^2}{4} + 3x$, podemos encontrar seu valor máximo, y_v , pela fórmula $-\Delta/4a$, com $\Delta = b^2 - 4ac$. Substituindo $a = -3/4$, $b = 3$ e $c = 0$, obtemos

$$y_v = \frac{-3^2}{-3} = 3.$$

Note que a área do triângulo ABC é igual a $(3 \cdot 4)/2 = 6$. Portanto a área do retângulo nunca ultrapassa a metade da área do triângulo ABC .



4. (20 pontos) O professor Pitágoras foi ao shopping com seu amigo Felipe e ao chegar lá percebeu que tinha esquecido sua carteira em casa. Para não ter que voltar, teve a ideia de enviar um PIX para Felipe de um valor entre R\$ 10,00 e R\$ 99,99 para que Felipe, que tinha dinheiro em sua carteira, lhe devolvesse o mesmo valor em espécie. Porém, ao entregar o dinheiro a Pitágoras, Felipe se confundiu e trocou os reais e os centavos, dando um valor errado ao professor Pitágoras, que guarda o dinheiro no seu bolso (que estava vazio) sem se dar conta do equívoco.

Após Felipe ir embora, o professor Pitágoras compra um chocolate no valor de R\$ 1,72 e ao fazer isso percebe que o dinheiro que está no seu bolso é três vezes o valor do PIX.

Pergunta: Se o valor verdadeiro do PIX era de x reais e y centavos, encontre x e y .

Observação: Como exemplo, se o valor original do PIX era R\$ 30,84 então Felipe ao se confundir deu na verdade R\$ 84,30 ao professor Pitágoras.

Solução

Suponha que o valor do PIX era de x reais e y centavos. Assim,

$$10 \leq x \leq 99 \quad \text{e} \quad 0 \leq y \leq 99.$$

Para resolver o problema é conveniente trabalhar com centavos. Deste modo, o valor do PIX era de $100x + y$ centavos. Portanto, Felipe deu $100y + x$ centavos ao professor Pitágoras.

Assim, chegamos na equação:

$$100y + x - 172 = 3(100x + y)$$

ou seja

$$97y - 299x = 172.$$

Portanto

$$y = \frac{299x + 172}{97} = \frac{(3 \cdot 97 + 8)x + (2 \cdot 97 - 22)}{97} = 3x + 2 + \frac{8x - 22}{97}.$$

e y é um número inteiro tal que $0 \leq y \leq 99$ para algum inteiro x que pertence ao intervalo $10 \leq x \leq 99$.

Deste modo, vemos que $\frac{8x-22}{97}$ é um número inteiro e $8x - 22$ deve ser múltiplo de 97. Agora, como 97 é ímpar, então $4x - 11$ divide 97 para algum $10 \leq x \leq 99$.

Agora, como $10 \leq x \leq 99$, temos que $29 \leq 4x - 11 \leq 407$. Por inspeção, vemos que os únicos múltiplos de 97 entre 29 e 407 são 97, 197, 291, 388.

Analisaremos agora quatro casos:

- $4x - 11 = 97 \quad \implies \quad x = 27$
- $4x - 11 = 194 \quad \implies \quad x = \frac{205}{4}$
- $4x - 11 = 291 \quad \implies \quad x = \frac{151}{2}$
- $4x - 11 = 388 \quad \implies \quad x = \frac{399}{4}$

Como x deve ser um número inteiro, concluímos que

$$x = 27 \quad \text{e} \quad y = \frac{299x + 172}{97} = 85.$$

Portanto, o valor original do cheque era de R\$ 27,85.



5. (20 pontos) Encontre todos os inteiros positivos a e b tais que

$$\frac{1}{a} + \frac{2}{b} = \frac{4}{67}.$$

Solução

Começamos notando que como a, b são inteiros positivos, temos que

$$\frac{1}{a} \leq \frac{4}{67} \implies a \geq 17$$

e

$$\frac{2}{b} \leq \frac{4}{67} \implies b \geq 34.$$

Agora, escrevemos a igualdade como

$$b + 2a = \frac{4ab}{67}. \quad (1)$$

Assim, vemos que 67 deve dividir pelo menos um dos números a ou b (pois $b + 2a$ é inteiro).

Separamos em dois casos:

- 67 divide a .

Neste caso, $a = 67k$, para algum inteiro positivo k . Logo, por (1), temos

$$\frac{2}{b} = \frac{4}{67} - \frac{1}{67k} = \frac{4k - 1}{67},$$

ou seja

$$b = 2 \frac{67k}{4k - 1}.$$

Como $4k - 1$ claramente não divide 2 e nem divide k , temos que $4k - 1$ deve dividir 67. Como 67 é primo, temos que

$$4k - 1 = 67 \implies k = 17.$$

Deste modo, vemos que

$$a = 1139 \quad b = 34$$

é solução do problema.

- 67 divide b .

Neste caso, $b = 67k$, donde

$$b + 2a = \frac{4ab}{67} \implies 4ak = 67k + 2a. \quad (2)$$

Como $4ak$ é par e $2a$ também é par, vemos para que ocorra a igualdade $4ak = 67k + 2a$, que k deve ser par. Assim, temos que $k = 2m$. Portanto, de (2), temos

$$4am = 67m + a \implies 4m = \frac{67m}{a} + 1.$$

Portanto, ou a divide 67 ou a divide m . Se a dividisse 67, como 67 é primo, então teríamos que $a = 1$ ou $a = 67$, o que não pode ocorrer. De fato,

Se $a = 1$:

$$1 + \frac{2}{b} = \frac{4}{67} \quad (\text{Falso, pois } b \text{ é inteiro positivo})$$



Se $a = 67$:

$$\frac{1}{67} + \frac{2}{b} = \frac{4}{67} \implies \frac{2}{b} = \frac{3}{67} \implies b = \frac{2 \cdot 67}{3} \quad (\text{Falso, pois } b \text{ é inteiro positivo})$$

Assim, vemos que a deve dividir m , ou seja, $m = ap$, com p inteiro positivo. Temos

$$b = 67k = 2 \cdot 67 \cdot m = 2 \cdot 67 \cdot a \cdot p \quad (3)$$

Portanto,

$$\frac{1}{a} + \frac{2}{b} = \frac{4}{67} \implies \frac{1}{a} + \frac{1}{67 \cdot a \cdot p} = \frac{4}{67},$$

donde

$$67 + \frac{1}{p} = 4a$$

e concluímos que $p = 1$.

Deste modo, de (3), vemos que $b = 2 \cdot 67 \cdot a$. Substituindo mais uma vez,

$$\frac{1}{a} + \frac{2}{2 \cdot 67 \cdot a} = \frac{4}{67} \implies 4a = 67 + 1 \implies a = 17.$$

Portanto,

$$a = 17 \quad b = 2 \cdot 67 \cdot 17 = 2278$$

é solução do problema.

Resposta: As únicas soluções do problema são:

$$a = 1139 \quad b = 34$$

e

$$a = 17 \quad b = 2278.$$