

PROVAS DA 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Número de questões: 68

Duração: 4 horas

ATENÇÃO: Todas as questões são de múltipla escolha. Cada questão apresenta cinco alternativas para resposta, das quais apenas uma é correta. Preencha, na FOLHA DE RESPOSTAS (folha de leitura óptica), o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

I – LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

TEXTO I



1. É proposta do simbolismo expressar o mundo interior, intuitivo, antilógico e anti-racional. A **dor existencial** de que tratam os quadrinhos acima encontra-se presente na estrofe simbolista:

- a) Quando Ismália enlouqueceu,
Pôs-se na torre a sonhar...
Viu uma lua no céu,
Viu outra lua no mar.
- b) Anda em mim, soturnamente,
Uma tristeza ociosa,
Sem objetivo, latente,
Vaga, indecisa, medrosa.
- c) E enquanto a mansa tarde agoniza,
Por entre a névoa fria do mar
Toda a minha alma foge na brisa;
Tenho vontade de me matar.
- d) Hoje, segues de novo... Na partida
Nem o pranto os teus olhos umedece,
Nem te comove a dor da despedida.
- e) Quando em meu peito rebentar-se a fibra
Que o espírito enlaça à dor vivente,
Não derramem por mim nem uma lágrima
Em pálpebra demente.

TEXTO II

Choro

Rubem Braga

Eram todos negros: uma viola, um clarinete, um pandeiro e uma cabaça. Juntaram-se na varandinha de uma casa abandonada e ali ficaram chorando valsas, repinicando sambas. E a gente veio se ajuntando, calada, ouvindo. Alguém mandou no botequim da esquina trazer cerveja e cachaça. E em pé na calçada, ou sentados no chão da varanda, ou nos canteiros do jardimzinho, todos ficamos em silêncio ouvindo os negros.

Os que ouviam não batiam palmas nem pediam música nenhuma; ficavam simplesmente bebendo em silêncio aquele choro, o floreio do clarinete, o repinicado vivo e triste da viola.

Só essa música que nos arrasta e prende, nos dá alegria e tristeza, nos leva a outras noites de emoções – e grátis. Ainda há boas coisas grátis, nesta cidade de coisas tão caras e de tanta falta de coisas. Grátis – um favor dos negros.

Alma grátis, poesia grátis, duas horas de felicidade grátis – sim, só da gente do povo podemos esperar uma coisa assim nesta cidade de ganância e de injustiça. Só o pobre tem tanta riqueza para dar de graça.

Texto adaptado de BRAGA, Rubem. Um pé de milho. 5 ed., Rio de Janeiro: Record, 1993, pp. 104-105.

2. O texto acima é, do início ao fim, repleto de imagens, conforme atestam os trechos que se seguem, com EXCEÇÃO de:

- a) *“Eram todos negros: uma viola, um clarinete, um pandeiro e uma cabaça.”*
- b) *“... e ali ficaram chorando valsas, repinicando sambas.”*
- c) *“Alguém mandou no botequim da esquina trazer cerveja e cachaça.”*
- d) *“... ficavam simplesmente bebendo em silêncio aquele choro, o floreio do clarinete, o repinicado vivo e triste da viola.”*
- e) *“Alma grátis, poesia grátis, duas horas de felicidade grátis...”*

3. No texto II, observa-se que o discurso do cronista Rubem Braga apresenta procedimentos relacionados ora com a descrição, ora com a narração, ora com a dissertação.

A linguagem empregada de forma argumentativa, conforme convém à dissertação, ocorre em:

- a) *“... sim, só da gente do povo podemos esperar uma coisa assim nesta cidade de ganância e de injustiça. Só o pobre tem tanta riqueza para dar de graça.”*
- b) *“Alguém mandou no botequim da esquina trazer cerveja e cachaça.”*
- c) *“Os que ouviam não batiam palmas nem pediam música nenhuma;”*
- d) *“Juntaram-se na varandinha de uma casa abandonada...”*
- e) *“Eram todos negros: uma viola, um clarinete, um pandeiro e uma cabaça.”*

4. As afirmativas abaixo relacionam-se com o texto **Choro**. Todas são verdadeiras, com EXCEÇÃO de:

- a) A riqueza de elementos do universo musical tais como o clarinete, a viola, o pandeiro e a cabaça reflete a relação desses elementos com a cultura negra.
- b) A referência ao vocábulo **choro** traz simultaneamente a idéia de desabafo, através de lágrimas derramadas e de **choro** como estilo musical de caráter sentimental.
- c) A dor vivida é suavizada pela presença dos amigos e pela música.
- d) No texto, percebem-se reflexões sobre a política social e o modo de viver do brasileiro.
- e) O autor ressalta que, na cidade, apesar de tantas coisas caras, ainda há muitas coisas grátis em favor dos negros.

5. Leia atentamente as estrofes abaixo:

- I. Sua firme elegância.
Sua força contida.
O poeta da ode
É um cavalo de circo.
- II. Mas que na forma se disfarce o emprego
Do esforço; e a trama viva se construa
De tal modo, que a imagem fique nua,
Rica mas sóbria, como um templo grego.
- III. Gastei uma hora pensando um verso
que a pena não quer escrever.
No entanto ele está cá dentro
inquieta, vivo.

A linguagem clara e objetiva da poesia parnasiana traduz a contenção dos sentimentos e a perfeição formal que orientam o parnasianismo. Esses aspectos estão presentes apenas na(s) estrofe(s):

- a) I b) II c) III d) I e II e) I e III

TEXTO III

1 O meu fim evidente era atar as duas pontas da vida, e restaurar na velhice a
2 adolescência. Pois, senhor, não consegui recompor o que foi nem o que fui. Em tudo,
3 se o rosto é igual, a fisionomia é diferente. Se só me faltassem os outros, vá; um
4 homem consola-se mais ou menos das pessoas que perde; **mas** falta eu mesmo, e esta
5 lacuna é tudo. O que aqui está é, mal comparando, semelhante à pintura que se põe
6 na barba e nos cabelos, e que apenas conserva o hábito externo, **como** se diz nas
7 autópsias; o interno não agüenta tinta. Uma certidão que me desse vinte anos de
8 idade poderia enganar os estranhos, como todos os documentos falsos, mas não a
9 mim. Os amigos que me restam são de data recente; todos os antigos foram estudar a
10 geologia dos campos-santos.

MACHADO DE ASSIS. *Dom Casmurro*. 29 ed., São Paulo: Ática, 1995, p. 14 (Série Bom Livro).

6. Sobre o emprego dos conectores (conjunções) destacados no texto, pode-se afirmar:

- I. **e** (linha 1) liga dois propósitos que ocorrem numa situação simultânea.
- II. **mas** (linha 4) estabelece uma relação semântica de oposição em relação à idéia presente em “um homem consola-se mais ou menos das pessoas que perde;”.
- III. **como** (linha 6) é um marcador de comparação entre a tinta e a idade do narrador.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I b) II c) III d) I e II e) II e III

7. Em relação ao texto III, retirado do romance *Dom Casmurro*, NÃO é correto afirmar:

- a) Com a frase “O meu fim evidente era atar as duas pontas da vida, e restaurar na velhice a adolescência.”, o narrador revela a intenção de escrever suas memórias.
- b) A frase “Pois, senhor, não consegui recompor o que foi nem o que fui.” remete apenas à tentativa, do narrador, de recuperar a companhia de Capitu.
- c) Com a frase “o interno não agüenta tinta.”, o narrador afirma o seu fracasso em tentar restaurar a experiência vivida na adolescência.
- d) O texto é marcado pela introspecção psicológica, uma vez que o conhecimento do personagem provém de seus conflitos e vivências interiores.
- e) A frase “Os amigos que me restam são de data recente; todos os antigos foram estudar a geologia dos campos-santos.” revela a solidão de Dom Casmurro, cujos antigos amigos já morreram.

8. A circunstância expressa pela oração sublinhada em: “Abatido o animal, vinha a vindita e a reação do indígena e, finalmente, a guerra.” também ocorre na(s) oração(ões) destacada(s) abaixo.

- I. “Quando Ismália enlouqueceu, pôs-se na torre a sonhar...”
- II. “...se o rosto é igual, a fisionomia é diferente.”
- III. “Gastei uma hora pensando um verso que a pena não quer escrever. No entanto ele está cá dentro inquieto, vivo.”

Essa circunstância verifica-se apenas em:

- a) I b) I e II c) II d) II e III e) III

TEXTO IV

1 O Sertão paraibano seria também invadido e semeado de sesmarias na segunda
2 metade do século XVII por entradas que partiam do Leste, com Teodósio de Oliveira
3 Ledo, e por outras vindas do Sul que ocupam o alto curso do Rio Piranhas e a bacia
4 do Rio do Peixe. A influência paraibana penetrava os Cariris Velhos até o Boqueirão
5 e daí se estendia a Taperoá, enquanto a baiana e paulista atingia as áreas drenadas
6 pelo Piancó e pelo Piranhas...

7 Os vários grupos indígenas que dominavam as caatingas sertanejas não podiam
8 ver com bons olhos a penetração do homem branco que chegava com gado, escravos
9 e agregados e se instalava nas ribeiras mais férteis. Construía casas, levantava currais
10 de pau-a-pique e soltava o gado no pasto, afugentando os índios para as serras ou
11 para as caatingas dos interflúvios, onde havia falta d'água durante quase todo o ano.
12 Vivendo na idade da pedra, retirando o sustento principalmente da caça e da pesca, o
13 indígena julgava-se com o direito de abater os bois e cavalos dos colonos, como fazia
14 com qualquer outra caça. Abatido o animal, vinha a *vindita* e a reação do indígena e,
15 finalmente, a guerra. Guerra que provocou o devassamento do interior e que se
16 concluiu com o aniquilamento de poderosas tribos e com o aldeamento dos
17 remanescentes. Guerra que possibilitou a ocupação, pela pecuária, do Ceará, do Rio
18 Grande do Norte, e de quase toda a Paraíba. Várias extensões foram incorporadas
19 economicamente à colônia portuguesa, passando a fornecer os animais de trabalho e
20 a carne às áreas mais povoadas da Mata pernambucana e do Recôncavo Baiano.

21 O sistema de criação era o mesmo encontrado no Agreste; apenas aqui as
22 extensões eram maiores, as fazendas mais importantes, possuindo até, algumas delas,
23 mais de 5.000 cabeças de gado; as secas eram mais rigorosas, provocando grandes
24 prejuízos aos criadores, e as comunicações com o litoral mais difíceis devido às
25 imensas distâncias.

ANDRADE, M. C. *A terra e o homem no nordeste*. Contribuição ao estudo da questão agrária no nordeste. 5 ed., São Paulo: Atlas, 1986, pp. 149-150.

9. Lendo-se atentamente o texto IV, é fácil perceber que trata de lutas ocorridas entre brancos e índios, por ocasião do povoamento das terras brasileiras. Esse tema também foi explorado pelo indianismo romântico. Há, no entanto, entre esse texto e aqueles produzidos pelo indianismo romântico significativa diferença. Esta diferença é marcada sobretudo pela

- I. presença do mito do bom selvagem nos textos produzidos pelo romantismo brasileiro.
- II. representação de nossas raízes históricas por meio da idealização do índio nos textos românticos.
- III. pretensão romântica de atribuir ao índio o papel de herói nacional.

Está(ão) correta(s):

- a) apenas I e II c) apenas III e) todas
b) apenas II d) apenas II e III

10. Em “A influência paraibana penetrava os Cariris Velhos até o Boqueirão [...]”, o termo em destaque é, sintaticamente, igual ao termo sublinhado na oração:
- a) “O sistema de criação era o mesmo encontrado no Agreste, (...)”.
 - b) “Abatido o animal, vinha a vinda...”.
 - c) “Várias extensões foram incorporadas economicamente à colônia portuguesa, (...)”.
 - d) “... as secas eram mais rigorosas, provocando grandes prejuízos aos criadores, (...)”.
 - e) “Os vários grupos indígenas que dominavam as caatingas sertanejas...”.

II – GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL

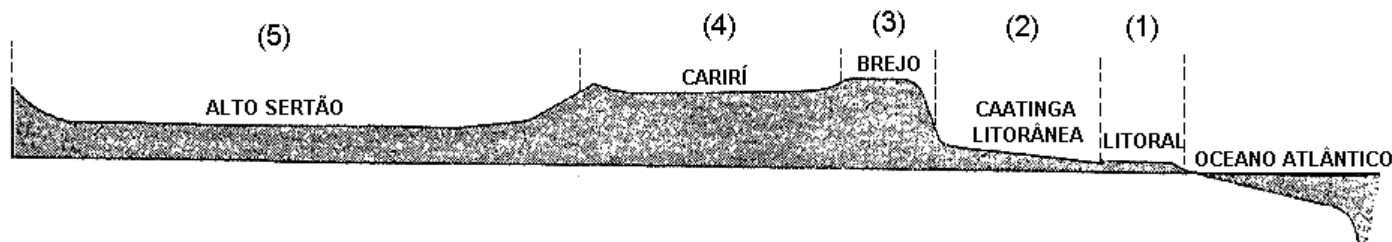
11. No texto IV, na página 4, o autor destaca a região do sertão da Paraíba, onde são ressaltados os grupos indígenas que se relacionavam historicamente com a natureza de forma primitiva. A chegada do homem branco, de escravos e de agregados, trouxe, como consequência para o habitat indígena,
- a) um processo pacífico de aculturação, ou seja, uma fácil assimilação dos valores e atitudes étnico-culturais dos colonizadores.
 - b) um aumento da produção agrária nas terras dos índios, devido à utilização de novas técnicas trazidas pelos colonizadores.
 - c) um enriquecimento cultural para a nação indígena, em razão de seu contato com grupos humanos civilizados.
 - d) um processo de decadência da civilização indígena, resultando num quase extermínio de seu grupo étnico, surgindo assim, novas formas de utilização do solo.
 - e) um processo negativo para os índios, que foram confinados às margens dos rios.
12. Ainda no texto IV, ao abordar a formação do território colonial, o autor assinala o papel das **entradas** no processo de ocupação do Nordeste no século XVII. Com relação à produção econômica das regiões do sertão e do agreste da Paraíba, essas **entradas** resultaram no (a)
- a) desenvolvimento da pecuária intensiva que ocupava todos os solos nas áreas dos interflúvios.
 - b) desenvolvimento da pecuária do tipo extensiva, para abastecer o litoral com produtos provenientes dessa atividade.
 - c) desenvolvimento da pecuária no agreste que proporcionou o surgimento das secas, devido às grandes extensões das propriedades agrícolas.
 - d) ocupação da caatinga apenas com a agricultura de subsistência, para concorrer com a agricultura comercial da zona da mata litorânea.
 - e) aumento da produção pecuária, devido à utilização da mão-de-obra indígena.
13. A Área de Livre Comércio das Américas – ALCA, cuja implantação está prevista para o ano 2005, faz parte de uma estratégia dos EUA de integração econômica do continente. A resistência do Brasil em se integrar, nesse projeto, deve-se principalmente à (ao):
- a) gestão política e econômica da ALCA sob a liderança dos EUA, resultando no aumento do grau de dependência econômica do Brasil e das suas desigualdades sociais.
 - b) exclusividade da política de exportações que será dirigida apenas ao mercado da união européia.
 - c) exclusão dos países do cone sul, por pertencerem ao Mercosul.
 - d) uso exclusivo da Amazônia brasileira para a implantação de novas indústrias multinacionais.
 - e) possibilidade de exclusão da América Central, desse bloco econômico, devido ao seu limitado mercado consumidor e pobreza generalizada.

14. “Os problemas relacionados com a quantidade de água disponível nas áreas continentais decorrem de projetos de irrigação e fornecimento de água para os centros urbanos, que drenam quantidades enormes de água dos rios, riachos e lençóis subterrâneos, a níveis que excedem em muito o reabastecimento natural, alterando as reservas de água doce.”

(MOREIRA, Igor. *O Espaço Geográfico*. São Paulo: Ática, 1998, p. 235).

Com base no texto, é correto afirmar:

- a) O aumento das enchentes causadas pelo desmatamento eleva os níveis dos rios e das reservas de água a serem utilizadas nas estações do ano com menor pluviosidade.
 - b) O processo de urbanização no mundo reduziu as catástrofes provocadas pelas enchentes, mantendo a água de superfície e da atmosfera em níveis considerados regulares para o abastecimento.
 - c) O índice de água doce disponível, no mundo, de acordo com as informações gerais abordadas pela geografia, é muito alto, logo não há porque se preocupar com esse recurso renovável.
 - d) O uso intensivo de água doce, apesar de tratar-se de um recurso renovável, gera na sociedade o medo da escassez desse líquido, agravado pelos problemas do desperdício, da poluição e do alto custo para a sua reciclagem.
 - e) Os países ricos, como os EUA, não desperdiçam água, ficando assim de fora de uma possível ameaça da escassez desse recurso.
15. No gráfico a seguir, estão caracterizadas as zonas fisiográficas do Estado da Paraíba, num corte longitudinal, seguindo a direção leste(E)-oeste(W).



Adaptado de CLEROT, L. *30 anos de Paraíba*, 1969, p. 79.

Sobre essas zonas fisiográficas, é correto afirmar:

- a) A zona do alto sertão (5) apresenta a mais baixa pluviosidade e o maior contingente populacional do Estado, resultando numa baixa produção agrícola nesta região.
- b) A zona do litoral (1), caracterizada pelos altos índices pluviométricos, é responsável pela intensa atividade de mineração de metais pesados, resultando numa baixa densidade demográfica.
- c) A zona do brejo (3) que, no gráfico, apresenta altitudes maiores, é responsável pelas mais elevadas temperaturas e menores índices pluviométricos.
- d) A zona do Cariri (4) é climaticamente semi-árida, onde predomina a agricultura comercial, destacando-se o cultivo da cana-de-açúcar e a inexistência da atividade mineradora.
- e) A zona do litoral (1) apresenta um alto índice de pluviosidade e uma concentração da atividade canavieira, além de constituir-se na região mais urbanizada e de maior densidade demográfica do Estado.

16. A região semi-árida do Nordeste do Brasil, representada no mapa ao lado, onde predomina a caatinga, constitui um ecossistema ecologicamente frágil e propenso à desertificação.

Relacionando a informação acima com o mapa, é correto afirmar que

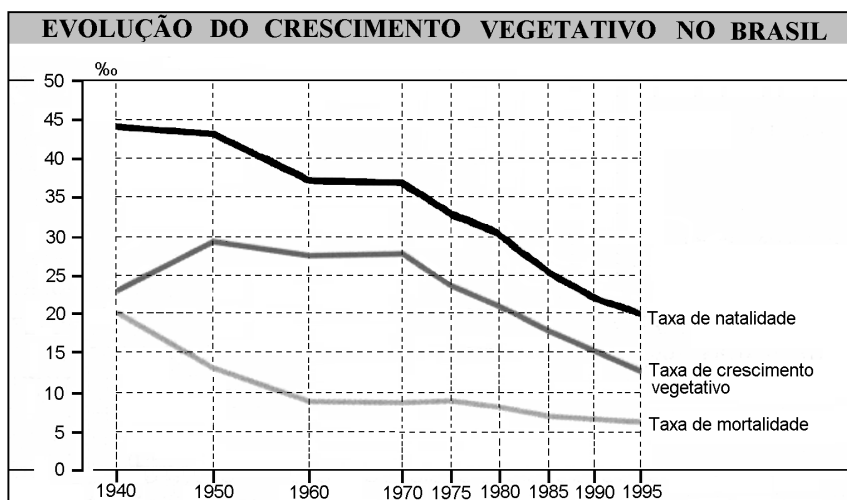
- as características sócio-econômicas dos espaços, que não estão inseridos nas áreas susceptíveis à desertificação, diferenciam-se destas apenas devido à sua localização geográfica.
- além da localização geográfica, contribuem para acelerar o processo de desertificação da área em destaque o uso inadequado do solo, as práticas agropecuárias e as atividades de mineração.
- o fator pluviosidade é o determinante do processo de desertificação da área em destaque, onde se verificam as menores médias pluviométricas anuais da Região Nordeste.
- o processo de desertificação da área, em destaque, decorre da intensa urbanização e das agressões ao ambiente provocadas pelas atividades urbano-industriais.
- as áreas que compõem a região sertaneja apresentam processos evidentes de desertificação, em razão de sua distância em relação à região amazônica e de sua baixa pluviosidade.



MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Projeto de Ensino de Geografia. Geografia do Brasil, p. 69.

17. Nos últimos anos, o Brasil passou por um processo de transição demográfica que provocou, dentre outras mudanças, uma nova estrutura da população, conforme demonstra o gráfico ao lado.

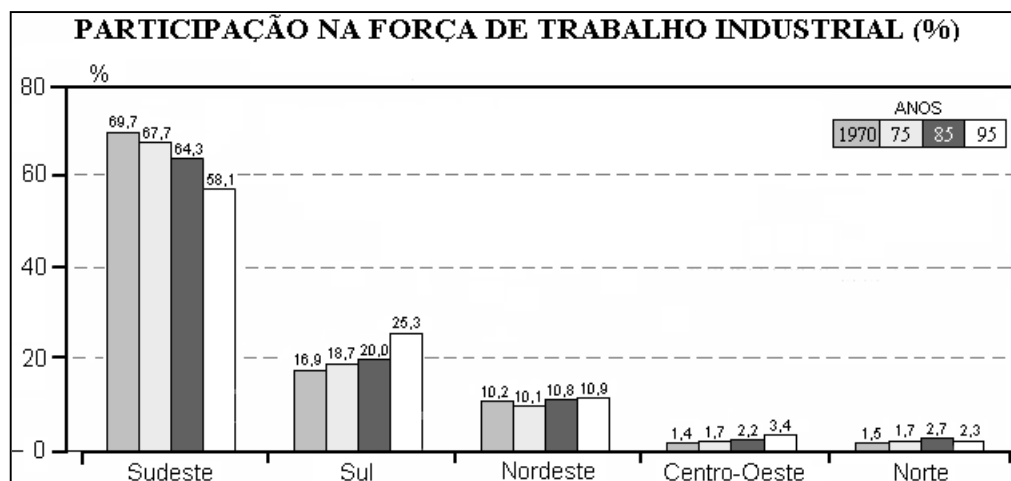
Com base nessas informações, é correto afirmar:



Adaptado de MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Projeto de Ensino de Geografia. Geografia do Brasil, p. 191.

- Os dados referentes às taxas de natalidade, em relação aos períodos 1940/50 e 1990/95, apontam para uma tendência de aumento crescente, mantendo-se o contingente de população jovem no país.
- O envelhecimento da população brasileira resulta, exclusivamente, das taxas de mortalidade, cuja tendência predominante é a de redução constante.
- O crescimento vegetativo, no atual ritmo de desaceleração demográfica, levará a um gradativo envelhecimento da população brasileira.
- A relação natalidade *versus* mortalidade aponta para uma tendência de aumento contínuo e progressivo da população brasileira.
- A tendência de aumento constante das taxas de natalidade da população brasileira, nos últimos anos, aponta para um equilíbrio entre a população idosa e a jovem.

18. O gráfico ao lado apresenta a evolução da distribuição relativa (%) da força de trabalho industrial, no Brasil, segundo as regiões, bem como traduz a própria distribuição das indústrias no país.



MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. *Projeto de Ensino de Geografia*. Geografia do Brasil, p. 108.

De acordo com o gráfico, é correto afirmar:

- A concentração da indústria brasileira na região Sudeste representa uma desigualdade na distribuição industrial do país. Entretanto, a tendência apresentada, nos últimos anos, revela uma lenta diminuição dessa concentração em favor de outras regiões.
- O crescimento da indústria brasileira na região Sudeste, na década 85-95, resulta na ampliação da concentração industrial nesta região.
- A desigualdade na distribuição da indústria brasileira tende a se ampliar a cada ano, em todas as regiões, favorecendo cada vez mais a região Sudeste.
- A Região Sudeste, antes a mais industrializada, apresenta atualmente uma tendência à desindustrialização, pois a sua participação relativa no processo industrial brasileiro decresce a cada ano.
- A Região Norte possui um parque industrial inexpressivo, em razão de se tratar da extensa região da floresta amazônica, com baixíssimos índices de povoamento.

III – HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL

19. Na linha 16 do texto IV, na página 4, o autor se refere a **aniquilamento e aldeamento** dos indígenas por parte dos colonizadores. Sobre estes aspectos, pode-se afirmar:

- O sistema de aldeamento foi criado pelos jesuítas para intensificar os seus esforços de conversão religiosa junto aos indígenas.
- O aniquilamento dos indígenas deu-se, também, por meio do contágio de algumas doenças européias.
- A conquista dos povos nativos das Américas Portuguesa e Espanhola realizou-se sem conflitos e sem resistências.

Está(ão) correta(s):

- apenas I e II
- apenas I e III
- apenas II e III
- apenas I
- todas

20. Ainda no texto IV, o autor refere-se à importância da criação de gado no processo de ocupação do interior do Nordeste brasileiro. Essa atividade econômica NÃO teve como objetivo:

- fornecer carne e força motriz para as atividades do engenho de açúcar.
- atender a demanda de carne das regiões mineradoras.
- fornecer a carne seca (*carne do Ceará*), resolvendo o problema da conservação.
- implantar o assalariamento, utilizando-se de mão-de-obra livre e branca.
- favorecer a interiorização por meio do sistema extensivo de criação.

21. O Renascimento Cultural, movimento artístico e intelectual europeu dos séculos XV e XVI, marcou a passagem da mentalidade medieval para a mentalidade moderna.

Dentre as alternativas abaixo, identifique a que NÃO corresponde ao Renascimento Cultural:

- a) A retomada dos valores da cultura clássica do mundo greco-romano.
- b) A recusa das idéias racionalistas em defesa da preservação da fé religiosa.
- c) A substituição da explicação teocêntrica da realidade pelo antropocentrismo.
- d) A valorização do indivíduo através do estímulo à liberdade artística.
- e) A identificação da Idade Média como época de trevas e barbarismo cultural.

22. “Em março de 1633, o forte dos Reis Magos, no Rio Grande do Norte, foi conquistado. Posteriormente, foi a vez do forte de Afogados e da região da Várzea, principal centro de plantio de cana em Pernambuco. Em dezembro de 1634, após três tentativas consecutivas, foi conquistado o forte do Cabedelo, abrindo caminho para a cidade de Filipéia, hoje João Pessoa, na Paraíba. Este foi mais um momento importante para a consolidação do domínio holandês no Nordeste”.

(MENEZES, Mozart V. de. e GONÇALVES, Regina C. *O Domínio Holandês no Brasil*. 1630-1654. São Paulo: FTD, 2002, pp. 24-25).

Sobre a presença dos holandeses no Nordeste do Brasil, é correto afirmar que

- a) preservaram a estrutura jurídica existente, permitindo aos colonos agirem de acordo com seus interesses particulares.
- b) iniciaram uma perseguição religiosa a católicos e judeus, determinando que o calvinismo seria a religião permitida.
- c) impuseram aos senhores de engenho a recuperação de seus canaviais, oferecendo-lhes, para isso, forte apoio militar.
- d) contrataram vários artistas e intelectuais para retratar a natureza, estudar as doenças tropicais e embelezar as cidades.
- e) provocaram uma grave crise de alimentos ao determinarem que as terras deveriam ser utilizadas apenas para o plantio da cana-de-açúcar.

23. A Revolução Industrial, na Inglaterra, iniciada na segunda metade do século XVIII, caracterizou-se por uma série de invenções que modificaram a produção econômica, os transportes e as comunicações, acelerando o crescimento das cidades e a formação de novos setores sociais, provocando a substituição do trabalho artesanal pelo trabalho assalariado.

Correspondem à Revolução Industrial os conceitos históricos abaixo:

- a) Casas de Trabalho / Sistema de Corvéias.
- b) Revolução Comercial / Sociedades Secretas.
- c) Classes Perigosas / Sistema de Três Campos.
- d) Movimento Operário / Jacques Camponesas.
- e) Sistema de Fábrica / Proletariado.

24. O texto a seguir é uma carta escrita na França em 1767 pelo senhor Rohan-Chabat:

"(...) vosso sogro nasceu rendeiro e camponês das terras de Jarnac; ele não pode se subtrair; sem autorização do rei, nosso senhor comum, ao mais leve direito imposto, desde séculos pelos antigos possuidores da terra que seus pais cultivaram (...) Deve saber também que lhe acontecerá uma desgraça, a ele e a todos com quem se juntar."

OSTERMAN, Nilse W. e KUNZE, Iole C. *Às armas cidadãos*. São Paulo: Atual, 1995, p. 20.

A carta demonstra que

- a) os nobres eram solidários com os milhões de camponeses submetidos à miséria, às vésperas da Revolução Francesa.
- b) os camponeses eram ameaçados por uma aristocracia agrária que dominava os senhorios rurais no Antigo Regime.
- c) o rei era tratado como um senhor, entre outros, possuindo tanto poder sobre os camponeses quanto os barões, condes e lideranças regionais.
- d) a Revolução Francesa havia garantido a liberdade ao cidadão e era impossível ao senhor o controle de seus camponeses.
- e) a vida social no Antigo Regime era marcada pelo aconselhamento que garantia a solidariedade entre as classes.

25. O fim da Era Napoleônica implicou em novas relações internacionais e coincidiu com o questionamento dos domínios coloniais das grandes nações européias.

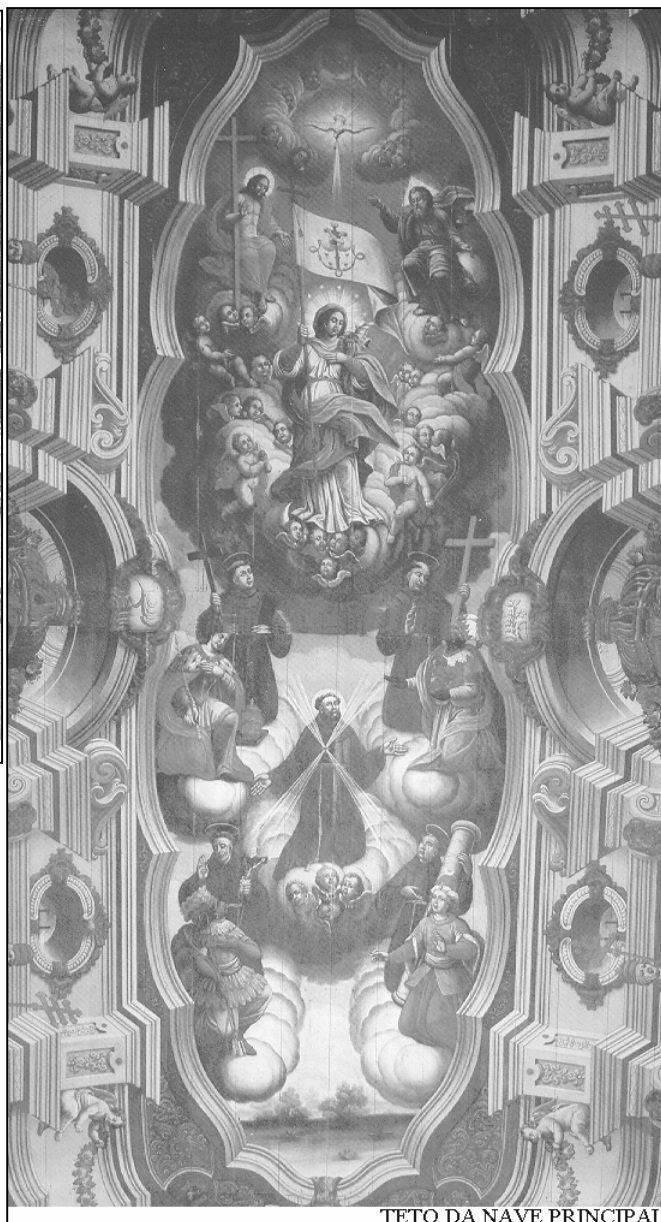
Sobre o mundo político ocidental, após o Congresso de Viena, é correto afirmar:

- a) A Revolução liberal do Porto possibilitou um afrouxamento do controle metropolitano português sobre o Brasil.
- b) As monarquias buscaram restaurar a ordem geo-política imperialista que tinha sido instalada por Napoleão Bonaparte.
- c) A Santa Aliança implicava num exército transnacional com a finalidade de combater as ameaças internas da Europa e as independências na América.
- d) A dissociação entre questões de fé e razões de Estado foi pilar básico da ideologia da Santa Aliança.
- e) A conjuntura foi favorável à França, pois possibilitou a delimitação do seu território e a ascensão de uma Monarquia que empreendeu reformas populares.

26. Observe a iconografia e leia o texto referente à Igreja de São Francisco em João Pessoa:



Descrição do teto da nave principal da Igreja de São Francisco: “Em nuanças de cores e formas (...) estão ressaltadas figuras de Papas, Cardeais, Bispos, Anjos e um sobrecéu sustentado por imponentes colunas, em que se observa uma cena apoteótica, figurando a Santíssima Trindade, além de Nossa Senhora da Conceição (...) e aos seus pés, São Francisco irradiando luzes de seu coração para frades franciscanos santificados.”



Quatro Séculos de Arte Sacra. Rio de Janeiro: Bloch Ed; João Pessoa: Gov. do Estado, 1990, pp. 28, 51 e 89.

Sobre a Igreja de São Francisco e a vida cultural brasileira, no período colonial, afirma-se:

- I. A fachada exterior da Igreja possui estilo barroco e é composta de cinco arcos. O pátio das Igrejas coloniais em todo o Brasil era palco de festas religiosas, onde muitas vezes os senhores mais poderosos eram carregados em liteiras por escravos africanos.
- II. O teto da nave principal da Igreja evoca a racionalidade e o humanismo da presença portuguesa, ao representar com singular estética a criação do homem por Deus. Os animais, os frutos e os habitantes da terra são os temas centrais de sua arquitetura e pintura.
- III. A atmosfera religiosa dramática, buscando comover e conduzir o fiel para Deus, era característica do barroco colonial das Igrejas. As imagens cobertas de ouro demonstram o poder espiritual do catolicismo, sua força econômica e seu papel central na colonização portuguesa.

Está(ão) correta(s):

- a) apenas I e III
b) apenas II e III

- c) apenas I e II
d) apenas III

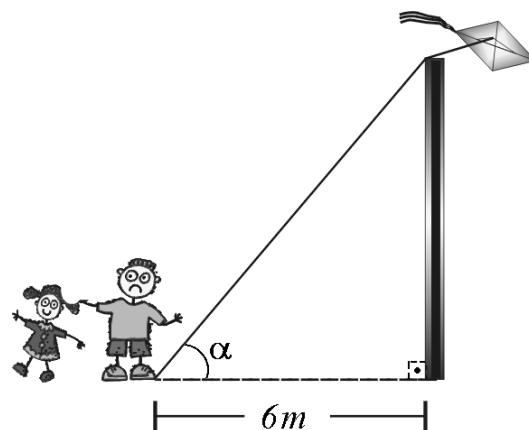
e) todas

IV – MATEMÁTICA

27. Ao empinar uma pipa, João percebeu que estava a uma distância de 6 m do poste onde a pipa engalhou. Maria notou que a tangente do ângulo α formado entre a linha da pipa e a rua era $\frac{4}{3}$, como mostra a figura ao lado.

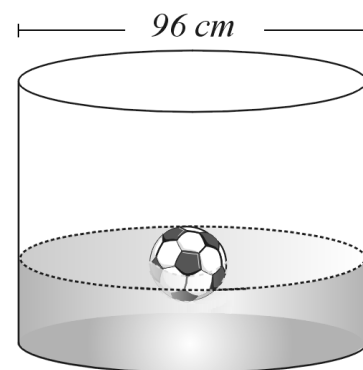
A altura do poste é:

- a) $4,5\text{ m}$ c) $7,5\text{ m}$ e) 9 m
b) 6 m d) 8 m



28. Depois de desistir de retirar a pipa do poste, João foi jogar futebol no quintal da casa. Ao chutar a bola com muita força, fez com que a mesma caísse num reservatório de água com a forma de um cilindro circular reto, cujo diâmetro é de 96 cm . Maria percebeu que exatamente a metade da bola ficou submersa, o que elevou o nível da água do reservatório em $0,5\text{ cm}$ (ver desenho). O raio dessa bola é:

- a) 10 cm c) 12 cm e) 14 cm
b) 11 cm d) 13 cm



29. Ao olhar a folha do calendário, João perguntou a Maria qual era o dia da semana, e recebeu a seguinte resposta: a data de hoje é um dos elementos da matriz AB , onde A é a matriz 4×7 formada apenas pelos números do calendário (conforme estão dispostos na figura) e B é a transposta da matriz $\begin{bmatrix} 7 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & -4 \end{bmatrix}$.

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

O dia da semana era:

- a) Segunda b) Terça c) Quarta d) Quinta e) Sexta

30. Ao verificar que faltava uma semana para a prova de matemática, Maria e João foram à escola estudar. Ao entrar na biblioteca, Maria percebeu que a mesma tinha a forma da figura ao lado, onde $ABDEJFGI$ é um paralelepípedo reto retângulo, $BCDIGH$ é um prisma reto e BCD é um triângulo isósceles. João afirmou:

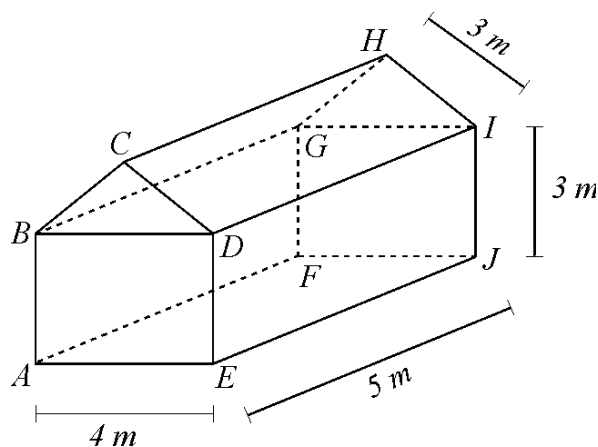
I. O plano do piso e o plano CDI são secantes.

II. As retas $\overleftrightarrow{AB}$ e $\overleftrightarrow{IH}$ são concorrentes.

III. As retas $\overleftrightarrow{AB}$ e $\overleftrightarrow{JI}$ são reversas.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I b) II c) III d) I e II e) II e III



31. Ainda com relação à biblioteca, Maria e João concluíram:

- I. A distância entre os pontos B e J é de $5\sqrt{2} m$.
- II. A distância entre os pontos A e D é de $5 m$.
- III. A parede da frente da biblioteca, formada pelos pontos A , B , C , D e E , possui área de $18 m^2$.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I b) II c) III d) I e II e) I e III

32. No estudo de trigonometria, Maria e João se depararam com as seguintes desigualdades:

- I. $\cos(-20^\circ) < \cos(35^\circ)$
- II. $\sin(20^\circ) < \sin(35^\circ)$
- III. $\cos(-20^\circ) < \sin(-35^\circ)$

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I b) II c) III d) I e II e) I e III

33. Prosseguindo no estudo, Maria e João resolveram corretamente o seguinte problema: “Sabendo-se que $\alpha + \beta + \gamma = \pi$, $\cos(\alpha + \beta) = -\frac{1}{2}$ e $0 \leq \gamma \leq \pi$, qual é o valor de γ ?”. A resposta encontrada foi:

- a) $\frac{2\pi}{3}$ b) $\frac{5\pi}{3}$ c) $\frac{\pi}{3}$ d) $\frac{\pi}{4}$ e) $\frac{\pi}{6}$

RASCUNHO

34. Num livro muito velho e em péssimo estado de conservação, Maria notou que existia

em um exercício, uma matriz 3×3 rasurada, $M = \begin{bmatrix} . & 1 & . \\ . & . & 5 \\ 3 & . & . \end{bmatrix}$, na qual se podia ler

apenas os três elementos indicados em M . No enunciado do exercício, constava que a matriz M era igual à sua transposta e que a soma dos elementos de cada linha era igual à soma dos elementos da diagonal principal. O valor dessa soma era:

- a) 9 b) 8 c) 6 d) 4 e) 3

35. Maria afirmou para João: “ **A e B são matrizes tais que o produto AB possui inversa**”. A partir dessa informação, João concluiu:

- I. A matriz $B^t A^t$ possui inversa.
- II. As matrizes A e B possuem inversa.
- III. O determinante de AB é diferente de zero.

A(s) conclusão(ões) verdadeira(s) é(são) apenas:

- a) I b) II c) III d) I e II e) I e III

36. Ao voltar para casa, Maria e João passaram em um clube, onde estava havendo uma festa para distribuição dos prêmios aos jogadores que marcaram exatamente 12, 13 ou 14 gols no campeonato local. Eles ficaram sabendo que esses jogadores, juntos, marcaram um total de 115 gols e que somente 5 jogadores marcaram mais de 12 gols cada. Eles descobriram também que cada jogador que marcou 12 gols recebeu R\$ 100,00; cada jogador que marcou 13 gols recebeu R\$ 200,00 e cada jogador que marcou 14 gols recebeu R\$ 500,00. Na premiação, foram distribuídos:

- a) R\$ 2.900,00 b) R\$ 2.800,00 c) R\$ 2.300,00 d) R\$ 2.100,00 e) R\$ 2.000,00

RASCUNHO

V – FÍSICA

37. Um motorista de táxi, ao saber que a gasolina iria aumentar de preço, encheu completamente o tanque do seu carro. No estacionamento, enquanto aguardava por passageiros, o carro ficou exposto ao sol. Após um certo tempo o motorista verificou que uma pequena quantidade de combustível havia derramado. Intrigado, consultou seu filho, que formulou as seguintes hipóteses para explicar o ocorrido:

- I. A quantidade de gasolina derramada corresponde à dilatação real sofrida por este combustível.
- II. Com o aquecimento, a expansão sofrida pela gasolina foi maior do que a sofrida pelo tanque.
- III. A dilatação do tanque é linear, enquanto a da gasolina é volumétrica.

Destas afirmações, está(ão) correta(s):

- a) apenas I
- b) apenas II
- c) apenas III
- d) apenas I e II
- e) I, II e III

38. Num copo, há 100 gramas de água (*calor específico* $c = 1,0 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$) à temperatura de 30°C . Desejando-se resfriar a água, coloca-se neste copo 100 gramas de gelo (*calor latente de fusão* $L = 80 \text{ cal/g}$) à temperatura de 0°C . Considerando-se o copo como um calorímetro de capacidade térmica desprezível, após o equilíbrio térmico a temperatura será de:

- a) -20°C
- b) -10°C
- c) 0°C
- d) 10°C
- e) 20°C

39. Um proprietário de uma fábrica de painéis decide desenvolver uma panela mais eficiente do que as utilizadas hoje em dia, ou seja, que aproveite o fogo para cozinhar rapidamente o alimento e não perca calor para o meio ambiente. Resolve então revestir as laterais da panela com um material que dificulte essa perda de calor para o meio ambiente. O fabricante das painéis dispõe dos materiais listados na tabela abaixo, que também apresenta os respectivos coeficientes de condutividade térmica, k .

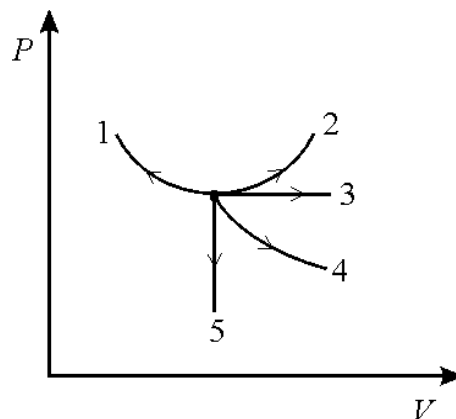
MATERIAL	COBRE	LATÃO	NÍQUEL	FERRO	AÇO
$k(\text{kcal/s.m.}^\circ\text{C})$	$9,2 \times 10^{-2}$	$2,6 \times 10^{-2}$	$1,4 \times 10^{-2}$	$1,2 \times 10^{-2}$	$1,1 \times 10^{-2}$

Com base nesses dados, pode-se concluir que, para reduzir as perdas de calor, as laterais da panela devem ser revestidas com:

- a) cobre
- b) latão
- c) níquel
- d) ferro
- e) aço

40. Enquanto brinca com uma bomba de encher pneus, um jovem ciclista faz com que o gás no êmbolo desta bomba, inicialmente em um estado A, sofra uma expansão adiabática. No diagrama $P \times V$ ao lado, a transformação que melhor representa esta expansão é:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5



41. Um jovem estudante resolve construir um relógio usando uma mola de constante elástica $k = 72 \text{ N/m}$. Para que cada oscilação corresponda a um segundo, o estudante deve prender à mola uma massa de:

Considere $\pi = 3$

- a) 1 kg b) 2 kg c) 3 kg d) 4 kg e) 5 kg

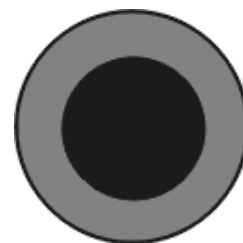
42. Considere o texto:

São ondas _____ aquelas em que a direção de propagação é perpendicular à direção de vibração enquanto que ondas _____ são aquelas em que a direção de propagação coincide com a direção de vibração. O som é uma onda _____ que não se propaga no vácuo, diferentemente da luz que é uma onda _____ que se propaga no vácuo.

As lacunas são preenchidas respectivamente por:

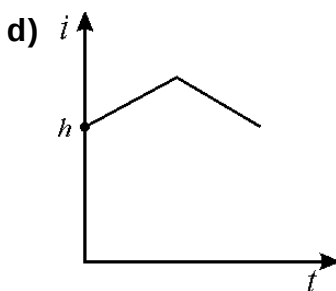
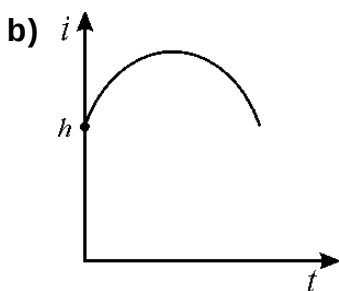
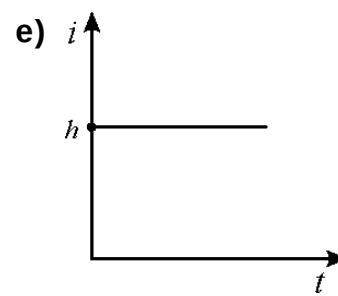
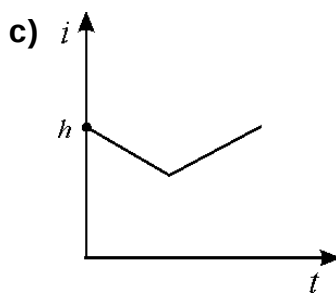
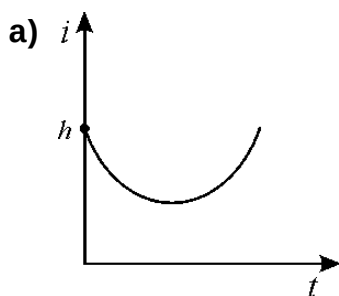
- a) transversais / longitudinais / longitudinal / transversal
b) transversais / longitudinais / transversal / transversal
c) longitudinais / transversais / transversal / transversal
d) longitudinais / transversais / longitudinal / longitudinal
e) transversais / longitudinais / transversal / longitudinal

43. Ao usar uma lanterna em uma sala escura, uma estudante ilumina uma bola de futebol e observa que a sombra formada na parede oposta é envolvida por uma região de penumbra, como mostra a figura ao lado. Como é uma boa estudante, sabe que a penumbra aparece porque



- a) a bola é perfeitamente esférica.
b) os raios de luz não se movem perfeitamente em linha reta.
c) existem múltiplas reflexões dos raios de luz nas paredes do quarto.
d) a fonte de luz não é pontual.
e) a velocidade da luz é constante.

44. Enquanto se veste para ir a uma festa, uma jovem se aproxima e se afasta sucessivas vezes de um espelho plano para verificar se está bem vestida. Considerando que o tamanho real de sua imagem quando se encontra no ponto mais afastado do espelho é h , o gráfico que melhor representa o tamanho real de sua imagem, i , em função do tempo, t , à medida que ela se aproxima e se afasta uma vez do espelho, é

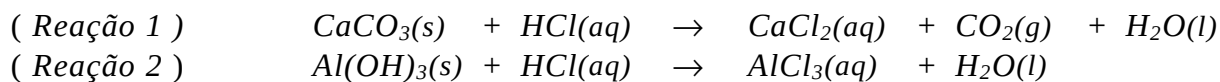


VI – QUÍMICA

ATENÇÃO: A Tabela Periódica encontra-se na capa deste caderno.

O seguinte texto refere-se às questões 45 e 46

O carbonato de cálcio, CaCO_3 , e o hidróxido de alumínio, Al(OH)_3 , são exemplos de substâncias utilizadas como princípio ativo para combater a acidez estomacal. Essas substâncias reagem com o ácido clorídrico, HCl , segundo as reações 1 e 2, **NÃO-BALANCEADAS**, fornecidas a seguir:

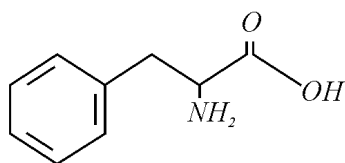


45. Um comprimido de antiácido contém 750 mg de hidróxido de alumínio, Al(OH)_3 , e um outro comprimido de antiácido contém 750 mg de carbonato de cálcio, CaCO_3 . Qual desses comprimidos é capaz de neutralizar a maior quantidade de ácido clorídrico, HCl ?
- a) Nenhum dos dois comprimidos é capaz de neutralizar ácido clorídrico, HCl , pois ambos apresentam uma quantidade muito pequena de Al(OH)_3 e CaCO_3 .
b) O comprimido que contém CaCO_3 , porque estequiometricamente ele neutraliza uma maior quantidade de ácido clorídrico, HCl .
c) O comprimido que contém hidróxido de alumínio, Al(OH)_3 .
d) O comprimido que contém carbonato de cálcio, CaCO_3 .
e) Os dois comprimidos neutralizam a mesma quantidade de ácido clorídrico, HCl , pois ambos apresentam massas iguais de Al(OH)_3 e CaCO_3 .
46. De acordo com a reação 1, afirma-se que para reagir completamente com 25 mL de ácido clorídrico 0,700 M, a quantidade necessária de carbonato de cálcio é
- a) 0,0875 mol b) 0,0175 mol c) 0,0875 g d) 0,875 g e) 0,0175 g

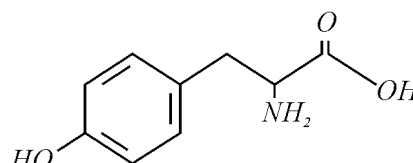
RASCUNHO

O seguinte texto refere-se às questões 47 e 48

A necessidade de se fazer o “teste do pezinho” em recém-nascidos permite saber se a criança é portadora da doença genética denominada *fenilcetonúria*. Esta doença ocorre devido à ausência ou à diminuição da enzima *fenilalanina hidroxilase*, responsável pela transformação da *fenilalanina* em *tirosina*, cujas estruturas estão representadas abaixo:

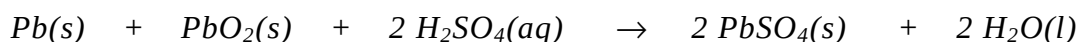


Fenilalanina



Tirosina

47. Com respeito à *fenilalanina*, afirma-se que é
- a) dificilmente solúvel em água, tendo em vista que é completamente apolar.
 - b) dificilmente solúvel em água, tendo em vista que é completamente polar.
 - c) solúvel em água, apesar de apresentar um anel aromático polar e um grupo substituinte apolar.
 - d) solúvel em água, apesar de apresentar um anel aromático apolar e um grupo substituinte polar.
 - e) insolúvel em água, porque este solvente é apolar.
48. Com respeito à *tirosina*, é correto afirmar que essa substância caracteriza-se por
- a) apresentar os grupos funcionais *álcool*, *cetona*, *amina* e *fenol*.
 - b) apresentar os grupos funcionais *ácido carboxílico*, *amina* e *fenol*.
 - c) ser um *hidrocarboneto* insaturado e ramificado, cujos grupos substituintes encontram-se na posição *orto*.
 - d) ser um *hidrocarboneto* insaturado e ramificado, cujos grupos substituintes encontram-se na posição *meta*.
 - e) ser um *hidrocarboneto* insaturado e ramificado, cujos grupos substituintes encontram-se na posição *para*.
49. Em relação à poluição ambiental, tornou-se necessária a fabricação de veículos com baixa emissão de poluentes. Uma das maneiras encontradas para amenizar o problema é utilizar motores elétricos alimentados por baterias de *chumbo*. Essas baterias são constituídas de anodos de *chumbo*, Pb , e catodos de *óxido de chumbo*, PbO_2 , sendo ambos os eletrodos imersos em uma solução de *ácido sulfúrico*, H_2SO_4 , cuja reação global é:



Com respeito às baterias de *chumbo*, é INCORRETO afirmar:

- a) O *chumbo* é o agente redutor e o *óxido de chumbo* é o agente oxidante.
 - b) A formação de *sulfato de chumbo*, $PbSO_4$, ocorre tanto na redução, no catodo, quanto na oxidação, no anodo.
 - c) O *chumbo*, ao se oxidar, recebe dois elétrons do *óxido de chumbo*.
 - d) O *chumbo*, ao se oxidar, cede dois elétrons ao *óxido de chumbo*.
 - e) A reação global é uma reação de *óxido-redução*.
50. Há pelo menos três razões para investigar os gases: (1ª) algumas espécies químicas existem apenas no estado gasoso, nas condições normais de temperatura e pressão, (2ª) a atmosfera gasosa da terra proporciona meios de movimentar energia e materiais sobre a superfície terrestre e é a fonte de muitas substâncias químicas vitais e (3ª) dos três estados da matéria, os gases são os mais simples quando a investigação é feita em nível molecular e, como consequência disso, o comportamento dos gases pode ser bem compreendido.

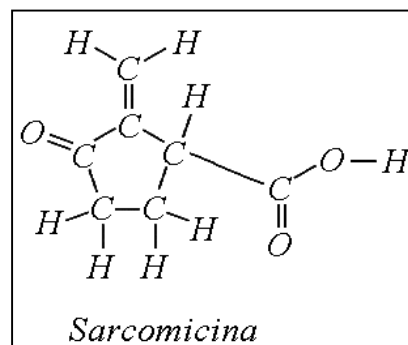
Sabendo-se que um frasco de $1,0\text{ L}$ contém $10,0\text{ g}$ de gás O_2 e $10,0\text{ g}$ de gás CO_2 , à $25\text{ }^\circ\text{C}$, é correto afirmar:

- a) A pressão parcial do gás O_2 é menor do que a pressão parcial do gás CO_2 .
- b) A pressão parcial do gás O_2 é maior do que a pressão parcial do gás CO_2 .
- c) As pressões parciais dos gases O_2 e CO_2 são iguais pois estes gases apresentam o mesmo número de moléculas.
- d) As pressões parciais dos gases O_2 e CO_2 são iguais pois estes gases apresentam massas iguais.
- e) O número de moléculas do gás O_2 é menor do que o número de moléculas do gás CO_2 .

51. A figura ao lado representa a estrutura da *sarcomicina*, um composto orgânico empregado como agente quimioterápico no tratamento do câncer.

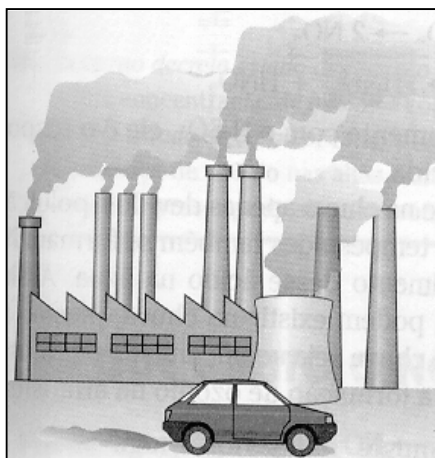
Essa estrutura representa um composto

- a) aromático e o átomo de carbono cetônico apresenta hibridização sp^2 .
- b) aromático e os átomos de carbono etilênicos apresentam hibridização sp^2 .
- c) aromático e todos os seus átomos de carbono apresentam hibridização sp^2 .
- d) não-aromático e o átomo de carbono cetônico apresenta hibridização sp .
- e) não-aromático e o átomo de carbono carboxílico apresenta hibridização sp^2 .

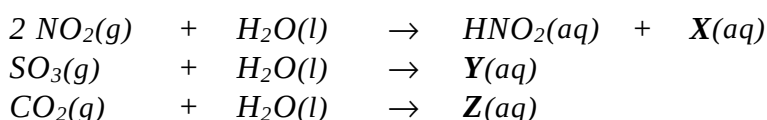


RASCUNHO

52. Um exemplo nocivo da ação humana no meio ambiente é o efeito da *chuva ácida* sobre a *biodiversidade*. Os gases resultantes dos processos industriais, presentes na atmosfera das áreas densamente industrializadas e povoadas, são responsáveis pela *chuva ácida*, que afeta plantas, monumentos históricos, o próprio solo etc.



As seguintes reações representam alguns dos mais importantes processos que contribuem para a formação da *chuva ácida*:



Com respeito a esses processos químicos, verifica-se que as letras *X*, *Y* e *Z* correspondem aos seus respectivos produtos de reação em

- | | |
|--|---|
| a) $\text{X}=\text{HNO}_3$, $\text{Y}=\text{H}_2\text{SO}_4$ e $\text{Z}=\text{H}_2\text{CO}_3$ | d) $\text{X}=\text{HNO}_3$, $\text{Y}=\text{HSO}_4$ e $\text{Z}=\text{HCO}_3$ |
| b) $\text{X}=\text{HNO}_3$, $\text{Y}=\text{H}_2\text{SO}_3$ e $\text{Z}=\text{HCO}_3$ | e) $\text{X}=\text{HNO}_2$, $\text{Y}=\text{HSO}_3$ e $\text{Z}=\text{H}_2\text{CO}_3$ |
| c) $\text{X}=\text{HNO}_2$, $\text{Y}=\text{H}_2\text{SO}_4$ e $\text{Z}=\text{H}_2\text{CO}_3$ | |

VII – BIOLOGIA

53. Líquens e micorrizas são, respectivamente, associações de:

- a) vírus+bactérias e fungos+bactérias.
- b) fungos+algas e fungos+raízes de plantas.
- c) fungos+algas e fungos+bactérias.
- d) fungos+bactérias e fungos+raízes de plantas.
- e) vírus+bactérias e fungos+algas.

54. Organismos heterótrofos que obtêm seu alimento por digestão de matéria orgânica do meio externo e posterior absorção de nutrientes, cuja reprodução envolve frequentemente a formação de esporos, possuindo, em sua grande maioria, parede celular de quitina são denominados:

- a) artrópodes
- b) eubactérias
- c) fungos
- d) plantas
- e) vírus

55. Considerando os cinco conjuntos de características abaixo, identifique aquele que se refere exclusivamente aos **Cnidários**.

- a) Diploblástico, gastroderme, pólipó, cnidócito, fendas branquiais, cavidade gastrovascular.
- b) Triploblástico, epiderme, medusa, mesogléia, cnidócito, exoesqueleto quitinoso, metameria.
- c) Diploblástico, deuterostômio, pólipó, mesogléia, notocorda, cnidócito, cavidade gastrovascular.
- d) Diploblástico, gastroderme, pólipó, mesogléia, medusa, cnidócito, cavidade gastrovascular.
- e) Triploblástico, epiderme, mesogléia, medusa, sistema ambulacrário, cnidócito, cavidade gastrovascular.

56. A grande maioria dos animais bilaterais possuem um sistema respiratório. Deste sistema participam uma superfície respiratória, que faz a troca de gases com o meio, e um sistema de transporte de gases entre a superfície respiratória e as células do corpo, na grande maioria dos casos, o sistema circulatório. O tipo de superfície respiratória define o tipo de respiração utilizada por um determinado grupo animal.

Com base no exposto, afirma-se que os animais: **roedores, lagostas, platielmintos, gafanhotos e minhocas terrestres** possuem, respectivamente, os seguintes tipos de respiração:

- a) traqueal, branquial, cutânea, traqueal, cutânea.
- b) pulmonar, branquial, branquial, traqueal, cutânea.
- c) pulmonar, branquial, cutânea, traqueal, cutânea.
- d) traqueal, branquial, cutânea, cutânea, traqueal.
- e) pulmonar, traqueal, branquial, traqueal, cutânea.

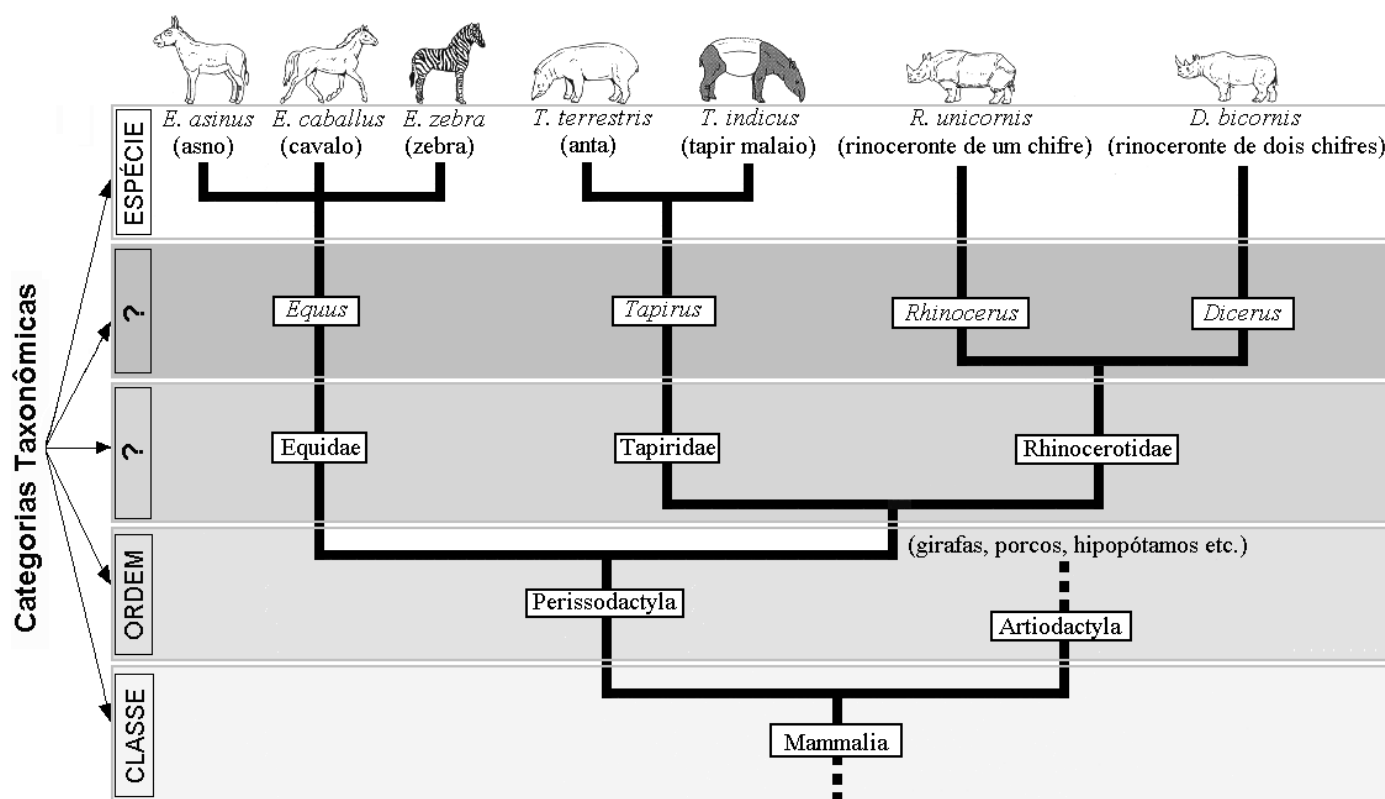
57. Considere as doenças humanas abaixo relacionadas e seus agentes causadores, citados entre parênteses:

- Esquistosomose (*Schistosoma mansoni*)
- Doença de Chagas (*Trypanosoma cruzi*)
- Cólera (*Vibrio cholerae*)
- Filaríase ou Elefantíase (*Wuchereria bancrofti*)
- Malária (*Plasmodium vivax*)

Os agentes causadores dessas doenças pertencem, respectivamente, aos seguintes grupos:

- a) Platyhelminthes Trematódeo, Protozoa Flagelado, Monera Eubactéria, Nematelminthes, Protozoa Esporozoário.
- b) Nematelminthes, Protozoa Flagelado, Monera Eubactéria, Platyhelminthes Trematódeo, Protozoa Esporozoário.
- c) Platyhelminthes Trematódeo, Protozoa Esporozoário, Monera Eubactéria, Nematelminthes, Protozoa Flagelado.
- d) Platyhelminthes Trematódeo, Protozoa Esporozoário, Nematelminthes, Monera Eubactéria, Protozoa Flagelado.
- e) Nematelminthes, Monera Eubactéria, Protozoa Flagelado, Platyhelminthes Trematódeo, Protozoa Esporozoário.

58. A figura abaixo mostra uma árvore filogenética que reflete a relação de parentesco entre alguns animais da ordem Perissodactyla, pertencente à classe Mammalia.



AMABIS, J. M e MARTHO, G. R. *Conceitos de Biologia*. São Paulo: Moderna, 2001, p. 5.

Com base nas informações apresentadas acima, pode-se afirmar:

- I. **Cavalos, asnos e zebras** compartilham um ancestral comum com os **rinocerontes** e com as **antas**.
- II. Na figura, estão representados três gêneros e quatro famílias da classe Mammalia.
- III. O grau de semelhança entre **cavalos, asnos e zebras** é maior que o existente entre **anta e tapir malaio**, considerando-se as categorias taxonômicas a que pertencem.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- a) I b) I e II c) I e III d) II e III e) III

59. A presença ou não das estruturas **raízes**, **vasos condutores**, **sementes** e **frutos** caracteriza grupos vegetais da atualidade.

No quadro ao lado, a presença dessas estruturas está identificada pelo símbolo (+).

Grupo Vegetal	I	II	III	IV
Estru- turas				
Raízes	+		+	+
Vasos condutores	+		+	+
Sementes	+		+	
Frutos			+	

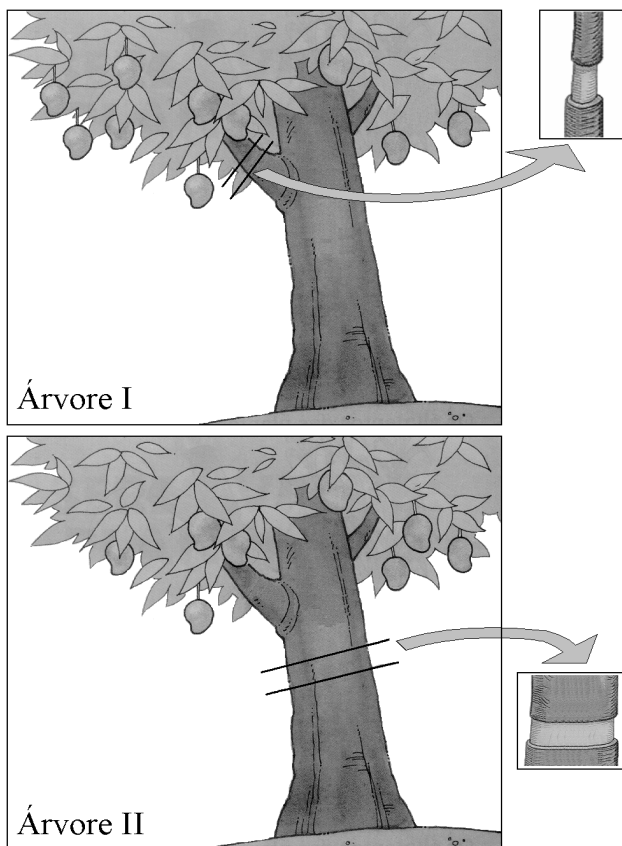
Com base nesses dados, é correto afirmar que o(s) grupo(s)

- a) I e II representam, respectivamente, as pteridófitas e as briófitas.
- b) II e III representam, respectivamente, as pteridófitas e as angiospermas.
- c) IV representa as angiospermas.
- d) I e III representam, respectivamente, as angiospermas e as gimnospermas.
- e) III e IV representam, respectivamente, as angiospermas e as pteridófitas.

60. De duas mangueiras foram retirados, de regiões distintas de seus caules, anéis completos da casca (anel de Malpighi), conforme as figuras ao lado.

Considerando o processo fisiológico afetado pela retirada das cascas e os locais dos caules onde as intervenções foram realizadas nas mangueiras I e II, é correto afirmar:

- a) Após algumas semanas, as duas árvores morrerão em consequência da desnutrição de suas raízes, uma vez que em ambos os casos foi interrompida a condução da seiva elaborada.
- b) As folhas da árvore I continuarão a receber a seiva bruta, não acontecendo o mesmo com as da árvore II.
- c) Na árvore I, o ramo de onde foi retirada a casca vai morrer em consequência da interrupção da circulação da seiva elaborada na região acima do corte.
- d) Após algumas semanas, a árvore II morrerá em consequência da desnutrição de suas raízes.
- e) As intervenções realizadas, por não afetarem os vasos lenhosos, não trarão consequências graves para as duas árvores.



VIII – LÍNGUA INGLESA

61. Read the following dictionary definitions.

1. The desire for and the attempt to achieve political independence for your country or nation.
2. Any small group in society that is different from the rest with reference to their race, religion and political beliefs.
3. The customs, beliefs, art, music, and all the other products of human thought made by a particular group of people at a particular time.
4. The condition of being different or having differences; variety.
5. The people living in one particular area or people who are considered as a unit because of their common interests, background or nationality.

Now match the words below to their correspondent definitions.

() Culture () Community () Minority () Diversity () Nationalism

χThe correct sequence is:

- a) 5,2,3,1,4 b) 3,5,2,4,1 c) 4,1,2,5,3 d) 2,3,1,4,5 e) 1,4,5,3,2

TEXT I

Multiculturalism is an attractive and persuasive notion. It suggests a human being whose identifications and loyalties transcend the boundaries of nationalism and whose commitments are pinned to a larger vision of the global community. Nation, culture, and society exert tremendous influence on each of our lives, structuring our values, engineering our view of the world, and patterning our responses to experience. Human beings cannot hold themselves apart from some form of cultural influence. No one is culture free. Yet, the conditions of contemporary history are such that we may now be on the threshold of a new kind of person, a person who is socially and psychologically a product of the interweaving of cultures in this century.

The multicultural person is, then, intellectually and emotionally committed to the basic unity of all human beings while at the same time recognizing, legitimizing, accepting, and appreciating the differences that exist between people of different cultures. This new kind of person cannot be defined by the languages he or she speaks, the number of countries he or she has visited, nor by the number of personal international contacts that have been made. Nor is he or she defined by profession, place of residence, or cognitive sophistication. Instead, the multicultural person is recognized by a configuration of outlooks and world-view, by how the universe as a dynamically moving process is incorporated, by the way the interconnectedness of life is reflected in thought and action, and by the way this woman or man remains open to the imminence of experience.

Adapted from <http://www.eyeofthestormleadership.com/pg12.cfm>.

62. Choose the question that is answered in the first paragraph of the text.

- a) What makes people have a different understanding of the world?
- b) How does multiculturalism limit our social experiences?
- c) Why can human beings be attracted to one another?
- d) How often do people structure their values?
- e) To what extent has the global community denied nationalism?

63. The text suggests that a multicultural person is someone who has

- a) made personal international contacts.
- b) accepted the idea of visiting a foreign country.
- c) embodied a multiplicity of psychological realities.
- d) developed a new view of culture and society.
- e) transcended his or her own concept of technology.

64. Read the following statements.

- I. Contemporary history has made it difficult to change cultural behaviour.
- II. All human beings have somehow been affected by other cultures.
- III. Multiculturalism implies the idea of people committed to their own culture.

According to the text, the correct statement(s) is (are) only

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I and II
- e) II and III

65. Analysing text II, the words that best complete the sentence are:

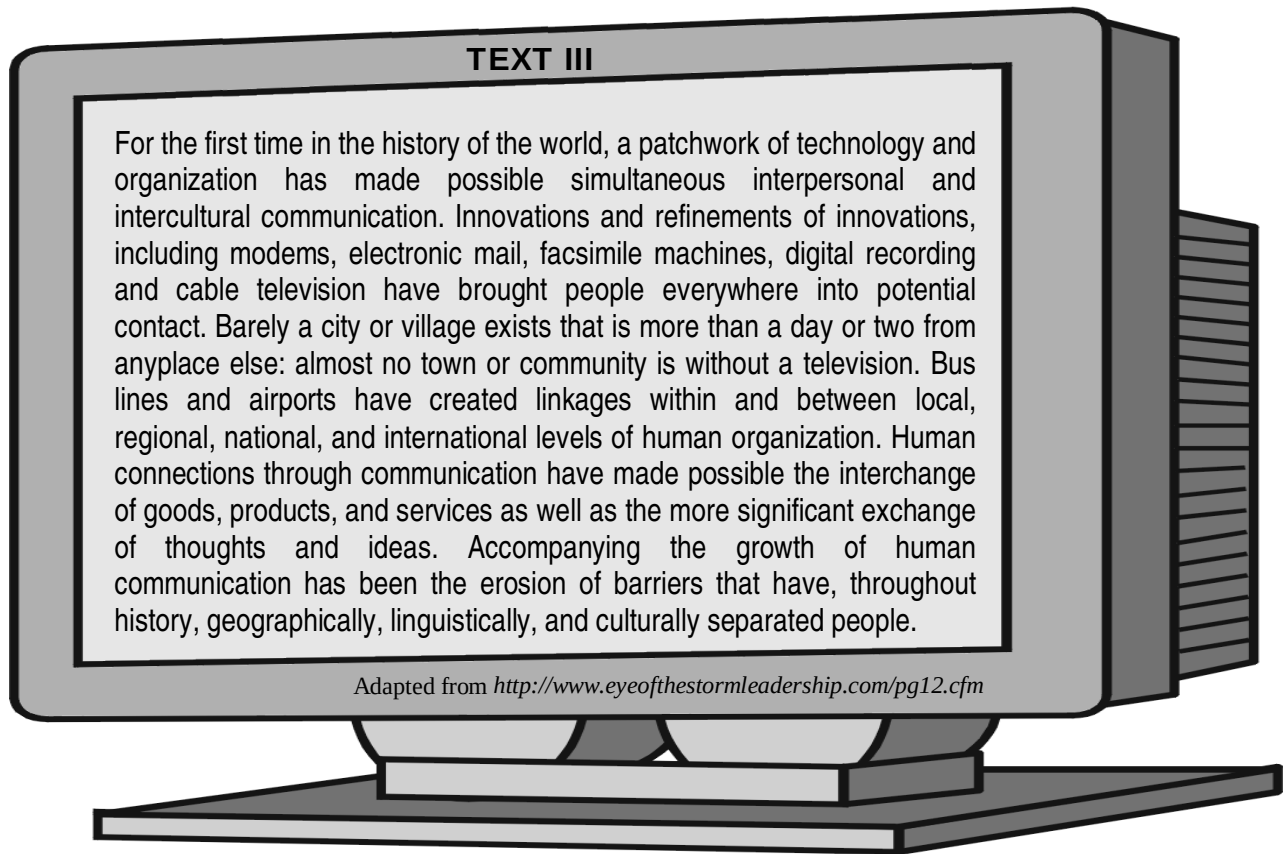
- a) minority groups
- b) religious music
- c) a cultural exchange
- d) racial equality
- e) a loyal community

66. The tone of the text is:

- a) satirical
- b) tragic
- c) solemn
- d) poetic
- e) sentimental

TEXT II





67. The text says that people around the world have been much closer because of the
- a) spread of cable TV and bus lines only.
 - b) increase of personal contact in some communities.
 - c) emergence of several cultural barriers.
 - d) rapid growth in goods exchanging.
 - e) expansion of communication through new pieces of technology.
68. According to the text, human beings have used communication
- a) for business and not for exchanging thinking.
 - b) for everything else except business or exchanging thinking.
 - c) for exchanging thinking instead of business.
 - d) not only for business but also for exchanging thinking.
 - e) neither for exchanging thinking nor for business.