

VIII – LÍNGUA ESPANHOLA

61. Lea los titulares a seguir:

TEXTO I

(1)

Internacional

**Firmada la Declaración de Principios sobre la Tolerancia:
todos los individuos y los grupos tienen derecho a ser diferentes**

(2)

Mirador Mundial

**La educación es el medio más eficaz
de prevenir la intolerancia**

(3)

Internacional

**Aumenta el número de migraciones
y de desplazamientos de las poblaciones**

(4)

Mundial

**Los Estados han de elaborar una nueva legislación, que garantice la igualdad a
todos los grupos e individuos de la sociedad**

www.unesco.org

Numere las frases abajo expuestas relacionándolas con sus titulares correspondientes:

- () Las políticas y programas educativos deben contribuir al desarrollo del entendimiento, la solidaridad y la tolerancia entre individuos.
- () Nuestra época se caracteriza por la aceleración en la movilidad de los pueblos.
- () Ahora hay un acuerdo internacional que anima a adoptar una actitud de respeto y tolerancia hacia culturas diferentes de la nuestra.
- () La tolerancia requiere justicia e imparcialidad en la legislación, en la aplicación de la ley y en el ejercicio de los poderes judicial y administrativo.

La secuencia correcta es:

- a) 1,3,2,4
- b) 4,2,3,1
- c) 3,1,4,2
- d) 2,3,1,4
- e) 4,3,1,2

62. La palabra **desplazamiento** que aparece en el titular 3 puede ser sustituida, manteniendo la misma idea, por:

- a) despiste
- b) dislocación
- c) desconcierto
- d) discontinuidad
- e) disociación

TEXTO II

Tolerancia y Diversidad: una visión para el siglo XXI



MARTINS, Maria H. P. *Somos todos diferentes! Convivendo com a diversidade do mundo*. São Paulo: Moderna, 2001.

En el mundo moderno la tolerancia es más esencial que nunca. Ésta consiste en el respeto, la aceptación y el aprecio de la rica diversidad de las culturas de nuestro mundo, de nuestras formas de expresión y medios de ser humanos. La fomentan **no sólo** el conocimiento, la actitud de apertura y la comunicación **sino también** la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión. De modo que, la tolerancia es una actitud activa de reconocimiento de los derechos humanos universales y las libertades fundamentales de los demás con vistas a que reine la armonía internacional. **Por lo tanto**, es esencial que los individuos, las comunidades y las

naciones acepten y respeten el carácter multicultural de la familia humana. Sin tolerancia no puede haber paz y sin paz no puede haber desarrollo ni democracia.

www.unesco.org

63. Según el texto,

- I. la tolerancia en nuestro mundo es una actitud moderna.
- II. la tolerancia implica respeto y consideración hacia lo diferente.
- III. la libertad de pensamiento fomenta el conocimiento.

Es correcta sólo la opción:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I y II
- e) II y III

64. Elija la alternativa en la que se actúa con tolerancia:

- a) Propagar la xenofobia como forma de relación.
- b) Desarrollar el temor a lo desconocido.
- c) Declarar la amenaza a la variedad cultural.
- d) Convertir la diversidad de razas en una limitación del desarrollo humano.
- e) Paliar toda forma de discriminación.

65. Considere los enlaces:

no sólo... sino también / Por lo tanto

Según el texto, sus efectos expresivos son respectivamente:

- a) exclamación / explicación
- b) adversidad / exclusión
- c) intensidad / condición
- d) adición / conclusión
- e) continuidad / sucesión

TEXTO III

REFLEXIONES DE MANOLITO GAFOTAS



www.alfaguara.com

66. Según el texto, Manolito Gafotas

- I. cortó con Susana.
- II. se lleva muy bien con Yihad.
- III. se fía de Orejones.

Es correcta sólo la opción:

- a) I b) II c) III d) I y II e) II y III

67. Según el texto, es FALSO decir que para Manolito su hermano le

- a) aburre b) enfada c) enoja d) cae bien e) fastidia

68. Indique verdadero (V) o falso (F), según el texto.

La intolerancia de Manolito está expresada por

- () el llanto de su hermano.
- () la dureza de Yihad.
- () el corto número de amigos que tiene.
- () la forma como se refiere a los demás.

La secuencia correcta es:

- a) V,V,F,F b) F,F,F,V c) F,V,F,V d) V,F,V,F e) F,F,V,V