

Resumo: Neste mini-curso os participantes terão a oportunidade de conhecer uma metodologia, bem como também construir e trabalhar com a mesma, na tentativa de estabelecer um elo entre a Matemática e a Informática, contando com o apoio da metodologia *WebQuest*. *WebQuest*, desenvolvida em 1995 por Dodgie, docente da Universidade de San Diego, Califórnia, tem como intuito fazer da Internet um uso educacional, possibilitando assim uma alternativa de abordagem didática a ser utilizada no Laboratório de Informática. O número de participantes será de no máximo vinte, trabalhando em duplas. Neste momento, os professores em formação (graduandos em Matemática) e professores do ensino básico (graduados em Matemática), procurarão manter uma discussão sobre o tema, onde também será mostrada certamente uma discussão em âmbito nacional e internacional, provocando assim um olhar mais crítico dos participantes em relação ao tema. Neste trabalho destaca-se a importância do uso pedagógico das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na aprendizagem de Matemática. Nesse sentido, defende-se, inicialmente, a necessidade da formação de professores, tendo em vista a incorporação destas tecnologias nas práticas docentes. Serão apresentados softwares como Geogebra e Winplot, bem como pesquisas acerca de utilizações do laboratório de informática nas aulas de Matemática.

Palavras-chave: Laboratório de informática; Metodologia; Internet; WebQuest.