

# **CONEXÕES HISTÓRICAS E DESDOBRAMENTOS ENTRE RECREAÇÕES MATEMÁTICAS, CONHECIMENTO MATEMÁTICO E ENSINO DE MATEMÁTICA**

**Josinalva Estacio Menezes – Doutora – UFRPE/LACAPE**

Nossa experiência profissional e bibliográfica tem nos mostrado uma série de evidências de ligações profundas, no contexto da matemática, entre recreações, ensino e conhecimento, incluindo as noções de rigor e validade de uma teoria. Mais ainda, quando um desses três elementos está em foco, freqüentemente os outros dois emergem em algum momento. Assim, acreditamos que apesar das fortes resistências apresentadas ainda hoje no contexto acadêmico da matemática, principalmente por professores em todos os níveis, o lugar por excelência das recreações é no contexto da matemática, seja na produção do conhecimento matemático puro, seja no processo de ensino e aprendizagem. Portanto, objetivamos nesse mini-curso mostrar, através de alguns problemas clássicos que atravessaram os tempos, algumas conexões entre Recreações Matemáticas, conhecimento matemático e Educação Matemática ao longo da história através de problemas recreativos discutidos historicamente por matemáticos, com o rigor de sua época e refletindo uma intenção de tornar a matemática acessível ao maior número de leitores possível.

**Palavras-chave:** Recreações Matemáticas, Conhecimento Matemático, Educação Matemática, História da Matemática.