

## COLORINDO MAPAS

GÉSICA PEIXOTO CAMPOS\* & IZABELLY MARYA LUCENA DA SILVA†

### 1 Introdução

Vamos começar com a seguinte dinâmica:

Em uma entrevista um estilista especializado em cores da moda afirmou que:

- A cor azul combina com a vermelha;
- A cor vermelha combina com a rosa;
- A cor verde combina com todas as outras cores da tendência.

Sabendo que as cores da tendência são azul (az), verde (vd), rosa (rs), vermelha (vm) e amarela (am).

**Exercício:** Como representar de forma simples as escolhas do especialista?

A forma de representação mais simples que podemos fazer é um artifício matemático chamado grafo.

#### 1.1 Grafos

**Definição 1.1.** *Grafo é um conjunto de pontos (chamados comumente de vértices) e arestas que são curvas que conectam dois desses vértices não mais de uma vez.*

Para construir o grafo relacionaremos os vértices às cores e as arestas à associação que ele faz com as cores. Assim obtemos o grafo:

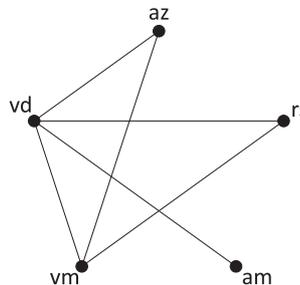


Figura 1: Grafo que representa o problema anterior

Mas você concorda com o estilista? Agora vamos tentar fazer outras relações de cores.

\*Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, PE, Brasil, gesica.pcampos@bol.com.br

†Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, PE, Brasil, izabellymarya@ig.com.br

## 2 Qual a correspondência entre coloração de mapas e grafos?

Como na dinâmica os grafos vão servir para facilitar a compreensão e a visualização. Ao pintarmos o mapa, a cada região associaremos um vértice e as devidas vizinhanças às arestas do grafo, portanto um mapa pode ser representado por um grafo.

### 2.1 Grafo dual

Dado um mapa (no sentido usual de mapa), façamos:

1. Faremos um grafo associado ao mapa da seguinte maneira, chamaremos de vértice um ponto do mapa que é fronteira de três regiões diferentes e as arestas são as fronteiras entre das regiões duas a duas. Ver figura 2b.
2. Demarca - se um novo vértice no interior de cada face do grafo associado ao mapa, em seguida, para cada duas regiões vizinhas, com alguma aresta em comum, desenha-se uma aresta ligando as duas regiões, cortando a fronteira comum de ambos. Ver figura 2c.

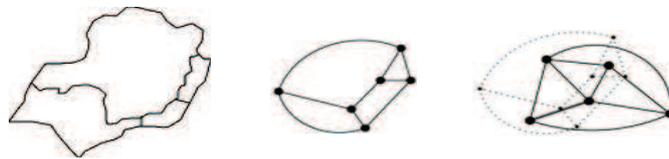


Figura 2: (a) Mapa da Região Sudeste; (b) Grafo associado ao mapa; (c) Grafo dual do mapa

**Exercício:** Construa o grafo dual dos mapas de acordo com o exemplo anterior.

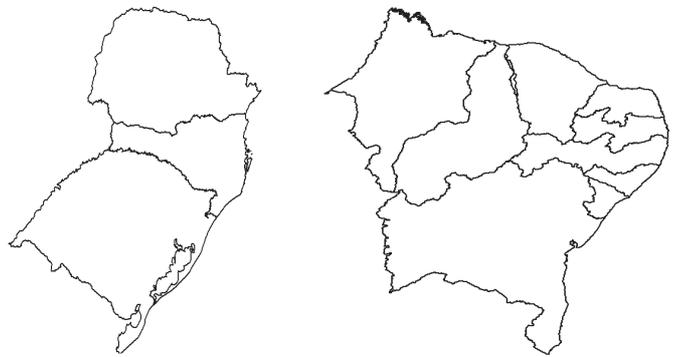


Figura 3: Mapas das Regiões Sul e Nordeste

### 2.2 Planaridade

Um grafo é chamado de planar quando pode ser representado no plano de tal forma que suas arestas não se cruzem (exceto nos vértices). Por exemplo:

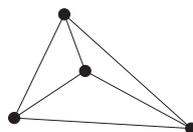


Figura 4: Exemplo de grafo planar

**Exercício:** Construir alguns os possíveis grafos com 3, 4, 5 e 6 vértices.

**Teorema 2.1.** *Um grafo planar sobre  $n$  vértices tem no máximo  $3n - 6$  arestas.*

**Teorema 2.2.** *Todo grafo planar tem pelo menos um vértice de grau no máximo 5 (grau: quantidade de aresta que sai do vértice).*

Será que todo grafo é planar?

Não. Como vimos no exercício anterior existe um tipo de grafo com cinco vértices ( $K_5$ ) e outro com seis ( $K_{3,3}$ ) que não são planares e segundo o teorema de Kuratowski todo grafo que possui na sua composição um dos dois não é planar.

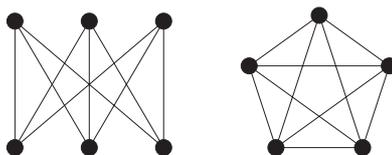


Figura 5:  $K_{3,3}$  e  $K_5$

### 3 Coloração de mapas

**Teorema 3.1** (Teorema das quatro cores). *Todo mapa pode ser colorido com quatro ou menos cores, respeitando-se a condição de que países vizinhos, com alguma linha de fronteira em comum, tenham cores diferentes.*

Mas para ser mais fácil iremos começar com o seguinte teorema: "Todo mapa pode ser colorido com cinco cores".

**Exercício:** Vamos tentar pintar o mapa do Brasil com esse teorema.



Figura 6: Mapa do Brasil

Agora vamos generalizar, demonstrando para todo mapa.

**Primeiro passo:** Construir o grafo dual do mapa.

Para a demonstração valer, o grafo dual tem que ser planar.

**Exercício:** Mostre que todo mapa tem um grafo dual relacionado a ele e o grafo vai ser sempre planar.

**Segundo passo:**

Dem.: Para facilitar esta demonstração iremos considerar coloração de vértices de grafos, isto é, vértices ligados pela mesma aresta não podem ter a mesma cor. Nomenclatura:  $\mathcal{G}$  = grafo;  $d(x)$  = grau do vértice  $x$ .

Obs.: Grafo planar com menos de 5 vértices pode pintar trivialmente.

Suponha que todos grafos com  $t$  vértices sejam coloridos com 5 cores. Temos que mostrar que grafo planar com  $t + 1$  vértices é colorível com 5 cores.

Por hipótese, o grafo  $\mathcal{G} \setminus x$  pode ser colorido com 5 cores.

- Se  $d(x) < 5$ , então sobra pelo menos uma cor para colorir  $x$ , assim satisfazendo o teorema.
- Se  $d(x) = 5$ , então considere a arrumação representada pela Figura 7:

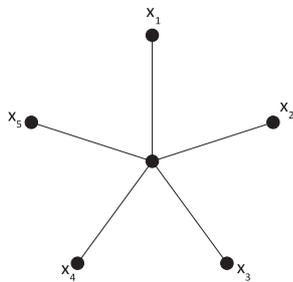


Figura 7: O vértice  $x_i$  está pintado com a cor  $i$

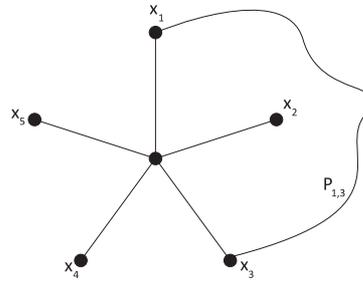


Figura 8: O ciclo  $C_{1,3}$

Considere  $C_{1,3}$  o subgrafo de  $\mathcal{G} \setminus x$  induzido pelos vértices de cor 1 e 3. Podem os vértices  $x_1$  e  $x_3$  estarem em componentes distintas? Sim. Porém, se isso ocorre, então na componente que contém  $x_1$  poderíamos trocar a cor 1 pela cor 3, ficando assim a cor 1 livre pra pintar  $x$ .

Então suponhamos que  $x_1$  e  $x_3$  estão na mesma componente. Logo, existe um caminho  $P_{1,3}$  que liga  $x_1$  à  $x_3$  (ver Figura 8). Unindo  $P_{1,3}$  a  $x$  obtemos o ciclo  $C_{1,3}$ . Notemos que os vértices  $x_2$  e  $x_4$  ficaram em regiões diferentes do ciclo. Suponhamos sem perda de generalidade que  $x_2$  pertence ao  $intC_{1,3}$  e  $x_4$  pertence ao  $extC_{1,3}$ .

Olhemos agora para  $P_{2,4}$ . Se  $x_2$  e  $x_4$  estivessem na mesma componente teríamos um absurdo, pois  $P_{2,4}$  e  $C_{1,3}$  teriam um vértice em comum, podendo ser duas possibilidades: Um vértice  $y$  que pertence a interseção de  $C_{1,3}$  e  $P_{2,4}$ , assim  $y$  tem cor 2 ou 4 e  $y$  tem cor 1 ou 3 (absurdo!); ou  $x$  pertence a  $P_{2,4}$  e a  $C_{1,3}$  assim podendo pintá-lo com uma das cores, o que não pode ocorrer por hipótese.

Então  $x_2$  e  $x_4$  estão em componentes distintas e, por exemplo, podemos trocar a cor 2 pela cor 4 na componente que contém  $x_2$ , deixando a cor 2 livre pra pintar  $x$ .

O teorema das quatro cores foi demonstrado em 1976 por Appel e Haken, mas sua prova usou computadores muito intensamente para verificar um enorme número de casos e ainda hoje precisa-se deles para a sua demonstração. Por sua complexidade não demonstraremos o teorema das quatro cores.

## 4 Curiosidade

Em 1º de abril de 1975, Martin Gardner publicou, na revista americana Scientific American, um mapa que, segundo ele, não era possível ser colorido com apenas quatro cores.

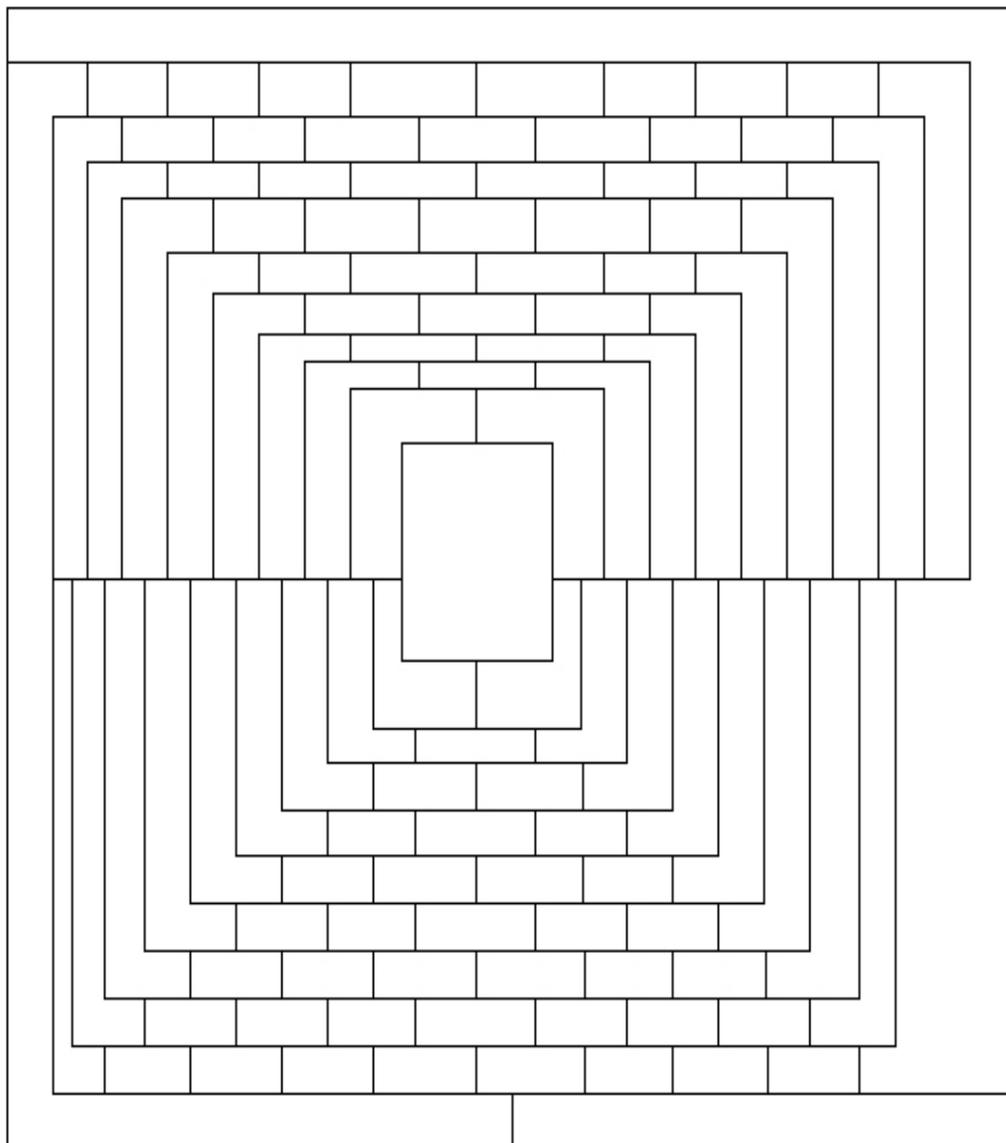


Figura 9: Mapa de Martin Gardner

Este mapa foi de muita confusão entre os matemáticos durante muitos anos, chegaram até a desacreditar no teorema das quatro cores. Mas esse mapa é só uma mentirinha de primeiro de abril.

**Exercício:** Tentar pintar o mapa de acordo com o teorema das quatro cores.

## Referências

- [1] LOVÁSZ, L. & PELIKÁN, J. & VESTERGOMBI, K. - *Matemática Discreta*, SBM, 2003.
- [2] HARARY, F. - *Graph theory*, Addison - Wesley Publishing company, 1969.
- [3] SAMPAIO, J.C.V. *Quatro Cores e Matemática*, II Bienal da SBM , UFBA, 2004.  
site: <http://www.bienasbm.ufba.br/M35.pdf>.
- [4] <http://www.atractor.pt/matviva/geral/t5cores/T4C.htm>.
- [5] [http://www.congresscentral.com.br/cnmac2009/pub/arquivos/585\\_a976\\_PolyUFF.pdf](http://www.congresscentral.com.br/cnmac2009/pub/arquivos/585_a976_PolyUFF.pdf).
- [6] [http://pt.wikipedia.org/wiki/Sete\\_pontes\\_de\\_Koenigsberg](http://pt.wikipedia.org/wiki/Sete_pontes_de_Koenigsberg).
- [7] <http://algoritmos.tiagomadeira.net/os-grafos-e-o-orkut>.
- [8] [http://www.ici.unifei.edu.br/luisfernando/arq\\_pdf/palestras/tres\\_problemas\\_sobre\\_grafos.pdf](http://www.ici.unifei.edu.br/luisfernando/arq_pdf/palestras/tres_problemas_sobre_grafos.pdf).