

ESCHER: UMA INTERSECÇÃO ENTRE ARTE E MATEMÁTICA

DANIELLE DOS SANTOS MINGATOS^{*} & CÁTIA DA COSTA SOARES[†]

Resumo

Este trabalho apresenta o desenvolvimento do projeto Escher: Uma Intersecção Entre Arte e Matemática, envolvendo Arte e Matemática, aplicado aos alunos do 7o. ano, utilizando o estudo parcial das obras de Maurits Cornelis Escher. O projeto tem como objetivo maior identificar, reconhecer e estudar conceitos de geometria envolvidos e aplicados nas obras de M. C. Escher. Para tal, fez-se necessário o estudo parcial de sua obra e, também, o estudo de simetria (conceitos, tipos), de modo que as relações entre Arte e Matemática fossem contempladas. O resultado final, do desenvolvimento desse projeto, foi a participação dos alunos na Mostra Cultural promovida pela escola, expondo os trabalhos feitos pelos mesmos, assim como explicações e exemplos da obra de Escher e os conceitos estudados.

^{*}Escola Villare, SP, Brasil, danielle_mingatos@yahoo.com.br

[†]Escola Villare, SP, Brasil, roca_soares@uol.com.br