

IRRACIONAIS: QUE BICHO É ESSE?

ALESSANDRA DA SILVA FERREIRA^{*} & LUCIMARCOS JOSÉ DA SILVA[†]

Resumo

Imagina-se que os números inteiros surgiram a partir da necessidade de contar, a noção de fração surgiu de forma mais elementar com a prática de partilha de uma propriedade comum entre seus membros, porém, a idéia dos "números irracionais" é, em princípio, mais sutil e surge com a necessidade da civilização de efetuar medições.

Pela complexidade teórica inerente a esses números, os livros didáticos se limitam a citar propriedades e teoremas que são usados como fórmulas prontas na solução de problemas. Sendo assim, o professor não tem oportunidade de lidar com esses temas de uma forma mais aprofundada, ficando praticamente no mesmo nível do aluno, muitas vezes, sem entender os porquês das coisas.

Este mini-curso tem por objetivo uma abordagem significativa que proporcione aos professores um conhecimento mais profundo dos principais fatos concernentes a esses números, mostrando suas propriedades básicas em contraste com as propriedades dos números decimais, dízimas periódicas e frações.

- **Público alvo:** Professores do Ensino Fundamental e Médio e alunos de Licenciatura em Matemática.
- **Material necessário:** Quadro branco e pincel para quadro branco.
- **Palavras chaves:** Irracionais; ensino-aprendizagem; desmistificação.

^{*}Universidade Federal de Pernambuco , DMAT, PE, Brasil, Alessandra.sferreira@ufpe.br

[†]Universidade Federal de Pernambuco , DMAT, PE, Brasil, lucimarcos.silva@ufpe.br