

CONHECIMENTO ALGÉBRICO DOS ALUNOS DA PRIMEIRA SÉRIE DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE FEIRA DE SANTANA-BA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

JAQUELINE A. DA S. ALMEIDA * & MÁRCIA S. M. ALMEIDA † & MARCOS HENRIQUE S. LOPES ‡

Resumo: O Relato apresentado traz a experiência vivida ao realizar uma atividade avaliativa ao cursar a disciplina Instrumentalização para o Ensino da Matemática IV (INEM IV) do curso de Licenciatura em Matemática da UEFS. Teve como objetivo investigar o conhecimento algébrico dos alunos que cursam a primeira série do ensino médio numa escola da rede pública da cidade de Feira de Santana-BA. O local de estudo foi uma escola da rede pública no mês de julho de 2010 e os sujeitos foram 17 alunos. Os dados foram coletados através da aplicação de um questionário contendo seis perguntas abertas que abordam as competências e habilidades sobre conhecimento algébrico adquiridas ao longo do curso do ensino fundamental II. Observando o comportamento e o interesse dos alunos durante a aplicação do questionário, trazemos à reflexão a aprendizagem que tais alunos trazem consigo, a respeito do conhecimento algébrico. A partir dos resultados obtidos, foi constatado que os alunos de uma forma geral, apresentaram um nível de conhecimento algébrico, muito aquém do esperado, para a série investigada.

Palavras-chave: conhecimento algébrico; aprendizagem; ensino fundamental II.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais /* Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEE, 1998.
- LOCHHEAD, Jack; MESTRE, José P. *Das Palavras à Álgebra: corrigindo concepções erradas.* In: COXFORD, Arthur F. e SHULTE, Albert P. *As idéias da Álgebra.* São Paulo: Atual, 1995.

*Universidade Estadual de Feira de Santana, UEFS, BA, Brasil, jack_bira@hotmail.com

†Universidade Estadual de Feira de Santana, UEFS, BA, Brasil, marciamelomat@gmail.com

‡Universidade Estadual de Feira de Santana, UEFS, BA, Brasil, marcoslopesmat@gmail.com