

Matemática Elementar

Roteiro da Segunda Aula (Virtual)

Prof. Dr. Sérgio de Albuquerque Souza

Universidade Federal da Paraíba

Centro de Ciências Exatas e da Natureza

Departamento de Matemática



16 de maio de 2023

Princípio da Indução Finita (PIF)

Teorema: Princípio da Indução Finita

Seja $\mathcal{X} \subseteq \mathbb{N}$ com as seguintes hipóteses:

PIF1: $1 \in \mathcal{X}$ e

PIF2: Dado $n \in \mathbb{N}$, se $n \in \mathcal{X}$ então $n + 1 \in \mathcal{X}$;

Então $\mathcal{X} = \mathbb{N}$.

A afirmação **PIF1** é chamada de base da indução e a **PIF2** de passo indutivo.

Questão 1

Use o princípio da indução finita (PIF) para provar que, para todo número natural $n \in \mathbb{N}$, vale a igualdade:

$$1 + 2 + 3 + \cdots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

Resposta da questão 1

- Seja $\mathcal{X} = \left\{ n \in \mathbb{N} \mid 1 + 2 + 3 + \cdots + n = \frac{n(n+1)}{2} \right\}$.

PIF1 Para $n = 1$, verifica-se que a expressão acima é válida pois:

$$1 = \frac{1(1+1)}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

Portanto temos que $1 \in \mathcal{X}$.

Resposta da questão 1

PIF2 Vamos supor que $n \in \mathcal{X}$, ou seja, vale a igualdade

$$1 + 2 + 3 + \cdots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

- Somando aos dois lados da igualdade $(n+1)$, teremos:

$$\begin{aligned} 1 + 2 + \cdots + n + (n+1) &= \frac{n(n+1)}{2} + (n+1) \\ &= \frac{n(n+1) + 2(n+1)}{2} \end{aligned}$$

Resposta da questão 1

- Logo

$$1 + 2 + \cdots + n + (\textcolor{blue}{n} + 1) = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$$

isto é, a soma dos $\textcolor{blue}{n} + 1$ primeiros é $\frac{(\textcolor{blue}{n}+1)(\textcolor{blue}{n}+1+1)}{2}$.

- Provamos desta forma por indução que a $X = \mathbb{N}$, ou seja, a igualdade acima é verdadeira para todo $n \in \mathbb{N}$.

Questão 2

Em relação à conjuntos enumeráveis, assinale as alternativas abaixo, com (V) VERDADEIRO ou (F) FALSO.

- a) \mathcal{A} é dito enumerável quando existir uma bijeção entre \mathcal{A} e um subconjunto de \mathbb{N} .
- b) Se \mathcal{A} e \mathcal{B} são enumeráveis então $\mathcal{A} \cup \mathcal{B}$ é não enumerável.
- c) Se \mathcal{A} é não enumerável então todo subconjunto infinito de \mathcal{A} é não enumerável.
- d) Se $\mathcal{A} \times \mathcal{B}$ é não enumerável, então \mathcal{A} e \mathcal{B} enumeráveis.

Resposta da questão 2a)

- a) **(V)** \mathcal{A} é dito enumerável quando existir uma bijeção entre \mathcal{A} e um subconjunto dos números naturais \mathbb{N} .

Verdadeiro, pois se \mathcal{A} é finito basta considerar uma bijeção com um subconjunto finito de \mathbb{N} e se \mathcal{A} for enumerável e infinito basta considerar uma bijeção com o próprio conjunto \mathbb{N} .

Resposta da questão 2b)

- b) (*F*) Se \mathcal{A} e \mathcal{B} são enumeráveis então $\mathcal{A} \cup \mathcal{B}$ é não enumerável.

Falso, pois se \mathcal{A} e \mathcal{B} são conjuntos enumeráveis então existem funções bijetivas $f_{\mathcal{A}}$ e $f_{\mathcal{B}}$ de \mathcal{A} e \mathcal{B} em subconjuntos de \mathbb{N} , logo a função definida por:

$$F(x) = \begin{cases} 2f_{\mathcal{A}}(x) & \text{se } x \in \mathcal{A} \\ 2f_{\mathcal{B}}(x) + 1 & \text{se } x \in \mathcal{B} \end{cases}$$

é uma bijeção do conjunto $\mathcal{A} \cup \mathcal{B}$ com um subconjunto de \mathbb{N} , logo um conjunto enumerável.

Resposta da questão 2c)

- (F) Se \mathcal{A} é não enumerável então todo subconjunto infinito de \mathcal{A} é não enumerável.

Falso, pois considere o conjunto \mathbb{R} não enumerável e o subconjunto infinito $\mathbb{N} \subset \mathbb{R}$ que é enumerável.

Resposta da questão 2d)

- ④ (*F*) Se $\mathcal{A} \times \mathcal{B}$ é não enumerável, então \mathcal{A} e \mathcal{B} enumeráveis.

Falso, pois se o produto cartesiano $\mathcal{A} \times \mathcal{B}$ é não enumerável, necessariamente \mathcal{A} ou \mathcal{B} é não enumerável.

Questão 3

Escreva o número $(1234)_5$ na forma decimal (base dez) e o número decimal 1234 na base 5.

Resposta da questão 3)

Para escrever $(1234)_5$ na base decimal, basta observar a construção deste número na base 5 que é dada por:

$$\begin{aligned}(1234)_5 &= 1 \times 5^3 + 2 \times 5^2 + 3 \times 5^1 + 4 \times 5^0 \\&= 125 + 50 + 15 + 4 \\&= 194\end{aligned}$$

Portanto: $(1234)_5 = (194)_{10} = 194$

Resposta da questão 3)

Para escrever **1234** na base **5**, usaremos o algoritmo da divisão sucessivas vezes:

$$1234 = 246 \times 5 + 4$$

$$246 = 49 \times 5 + 1$$

$$49 = 9 \times 5 + 4$$

$$9 = 1 \times 5 + 4$$

$$1 = 0 \times 5 + 1$$

Logo $1234 = (14414)_5$ (observe a ordem dos números)

Questão 4

Dado $n \in \mathbb{N}$, considere os conjuntos $D(n)$ dos divisores e $M(n)$ dos múltiplos de n respectivamente.

- Determine $MDC(22, 28)$ pelo Algoritmo de Euclides (divisões sucessivas) e o $MDC(22, 28, 36)$ como o **maior** elemento do conjunto $D(22) \cap D(28) \cap D(36)$.
- Determine $MMC(22, 28)$ via processo de decomposição simultânea e o $MMC(8, 12, 16)$ como o **menor** elemento do conjunto $M(8) \cap M(12) \cap M(16)$.

Resposta da questão 4a)

- Usando o Algoritmo de Euclides (divisões sucessivas) para determinar $MDC(22, 28)$, temos:

$$28 = 1 \times 22 + 6$$

$$22 = 3 \times 6 + 4$$

$$6 = 1 \times 4 + 2$$

$$4 = 2 \times 2 + 0$$

- Logo $MDC(22, 28) = 2$ é o último divisor, não nulo

Resposta da questão 4a)

- Para determinar $MDC(22, 28, 36)$ como o **maior** elemento do conjunto $D(22) \cap D(28) \cap D(36)$. Como:

$$D(22) = \{1, 2, 11, 22\}$$

$$D(28) = \{1, 2, 4, 7, 14, 28\}$$

$$D(36) = \{1, 2, 4, 6, 9, 12, 18, 36\}$$

- Temos que $D(22) \cap D(28) \cap D(36) = \{1, 2\}$
- Logo o $MDC(22, 28, 36) = 2$

Resposta da questão 4b)

- Determinando via processo de decomposição simultânea o $MMC(22, 28)$, teremos:

22	28	2
11	14	2
11	7	7
11	1	11
1	1	

- Logo $MMC(22, 28) = \boxed{2^2 \times 7 \times 11} = 308$

Resposta da questão 4b)

- Para calcular o $MMC(8, 12, 16)$ como o **menor** elemento do conjunto $M(8) \cap M(12) \cap M(16)$. Como:

$$M(8) = \{8, 16, 24, 32, 40, \mathbf{48}, 56, \dots\}$$

$$M(12) = \{12, 24, 36, \mathbf{48}, 60, 72, \dots\}$$

$$M(16) = \{16, 32, \mathbf{48}, 64, 80, 96, \dots\}$$

- Temos que $M(8) \cap M(12) \cap M(16) = \{\mathbf{48}, 96, \dots\}$
- Logo o $MMC(8, 12, 16) = \boxed{48}$

Resposta da questão 4b)

- Calculando o $MMC(8, 12, 16)$ via processo de decomposição simultânea:

8	12	16	2
4	6	8	2
2	3	4	2
1	3	2	2
1	3	1	3
1	1	1	

- Logo o $MMC(8, 12, 16) = \boxed{2^4 \times 3} = 48$

Definição

Definição

Diremos que os inteiros a e b são **congruentes módulo n** , se $n \mid (a - b)$, ou seja, existe $k \in \mathbb{Z}$ tal que $a - b = k \times n$.

$$a \equiv b \pmod{n}$$

Teorema

Dados os inteiros a e b , temos $a \equiv b \pmod{n}$ se, e somente se, a e b possuem o mesmo resto quando divididos por n .

Questão 5

Verifique as equivalências abaixo são verdadeiras e resolva às equações:

a) $-2 \equiv 43 \pmod{9}$

d) $-4 \equiv 17 \pmod{9}$

b) $3 \equiv 20 \pmod{9}$

e) $(x - 4) \equiv 17 \pmod{9}$

c) $12 \equiv 21 \pmod{9}$

f) $(3 + x) \equiv (21 - x) \pmod{9}$

Resposta da questão 5a)

a) A equivalência:

$$-2 \equiv 43 \pmod{9}$$

é verdadeira pois os restos são iguais a 3:

$$-2 = -1 \times 9 + 3$$

$$43 = 8 \times 9 + 3$$

$$\text{Ou, } (-2) - (43) = -45 \equiv 0 \pmod{9}$$

Resposta da questão 5b)

b) A equivalência:

$$3 \equiv 20 \pmod{9}$$

é falsa pois os restos são diferentes:

$$3 = 0 \times 9 + 3$$

$$20 = 2 \times 9 + 2$$

Ou, $(3) - (20) = -17 \not\equiv 0 \pmod{9}$

Resposta da questão 5c)

e) A equivalência:

$$12 \equiv 21 \pmod{9}$$

é **verdadeira** pois os restos são iguais a 3:

$$12 = 1 \times 9 + 3$$

$$21 = 2 \times 9 + 3$$

Ou, $(12) - (21) = -9 \equiv 0 \pmod{9}$

Resposta da questão 5d)

d) A equivalência:

$$-4 \equiv 17 \pmod{9}$$

é **falsa** pois os restos são diferentes:

$$-4 = -1 \times 9 + 5$$

$$17 = 1 \times 9 + 8$$

Ou, $(-4) - (17) = -21 \not\equiv 0 \pmod{9}$

Resposta da questão 5e)

e) Da equivalência $x - 4 \equiv 17 \pmod{9}$, temos que:

$$(x - 4) - (17) = (x - 21) \equiv 0 \pmod{9}$$

Logo $9 | (x - 21)$, ou seja, $(x - 21)$ é múltiplo de 9.

$$x - 21 = 9 \cdot n \implies x = 21 + 9 \cdot n$$

Conjunto solução para $x \in \mathbb{Z}$:

$$Sol = \{\dots, -6, 3, 12, 21, 30, 39, 48, \dots\}$$

Resposta da questão 5f)

① Da equivalência $3+x \equiv 21-x \pmod{9}$, temos que:

$$(3+x) - (21-x) = (2x - 18) \equiv 0 \pmod{9}$$

Logo $9 | (2x - 18)$, ou seja, $(2x - 18)$ é múltiplo de 9.

$$2x - 18 = 9 \cdot n \implies x = \frac{18 + 9 \cdot n}{2}$$

Conjunto solução para $x \in \mathbb{Z}$:

$$Sol = \{\dots, -18, -9, 0, 9, 18, 27, 36, \dots\}$$

Definição

Definição

Dados \bar{a} e \bar{b} no conjunto quociente

$$\mathbb{Z}/\equiv(\text{mod } n) = \mathbb{Z}_n = \{\overline{0}, \overline{1}, \overline{2}, \overline{3}, \dots, \overline{n-1}\}$$

definimos:

- O produto $\bar{a} \times \bar{b}$ como sendo a classe de equivalência módulo n do produto (usual) $a \times b$ e
- \bar{a} é divisível por \bar{b} se existe $\bar{c} \in \mathbb{Z}_n$ tal que $\bar{a} = \bar{b} \times \bar{c}$.

Questão 6

Em $\mathbb{Z}_7 = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}, \bar{5}, \bar{6}\}$ determine:

- a) $\bar{1}2 - \bar{2} + \bar{3} + \bar{4}$
- b) $\bar{5} \times \bar{3}$
- c) $\overline{8^{12}}$
- d) A divisão de $\bar{3}$ por $\bar{4}$
- e) O inverso multiplicativo de $\bar{3}$
- f) A solução para $\bar{x}^2 - \bar{1} = \bar{3}$

Resposta da questão 6a)

a) Determinando $\overline{12} - \overline{2} + \overline{3} + \overline{4}$:

Como $\overline{a} + \overline{b} = \overline{a+b}$, teremos:

$$\begin{aligned}\overline{12} - \overline{2} + \overline{3} + \overline{4} &= \overline{12 - 2 + 3 + 4} \\ &= \overline{17} \\ &= \overline{3}\end{aligned}$$

Pois $17 \equiv 3 \pmod{7}$.

Resposta da questão 6b)

b) Determinando $\overline{5} \times \overline{3}$:

Como $\overline{a} \times \overline{b} = \overline{a \times b}$, teremos:

$$\begin{aligned}\overline{5} \times \overline{3} &= \overline{5 \times 3} \\ &= \overline{15} \\ &= \overline{1}\end{aligned}$$

Pois $15 \equiv 1 \pmod{7}$.

Resposta da questão 6c)

e) Determinando $\overline{8^{12}}$

Como $(\overline{a})^n = \overline{a^n}$, teremos:

$$\begin{aligned}\overline{8^{12}} &= (\overline{8})^{12} \\ &= (\overline{1})^{12} \\ &= \overline{1^{12}} \\ &= \overline{1}\end{aligned}$$

Pois $8 \equiv 1 \pmod{7}$.

Resposta da questão 6d)

④

Divisão de $\bar{3}$ por $\bar{4}$:

Qual é o $\bar{x} \in \mathbb{Z}_7$, tal que $\bar{x} \times \bar{4} = \bar{3}$, ou seja, quais os valores para $x \in \mathbb{Z}$ de forma que $4 \cdot x \div 7$ tenha resto 3.

Portanto observe que todos os elementos do conjunto

$$\bar{6} = \{\dots, -8, -1, 6, 13, \dots\}$$

satisfazem a condição.

Logo a divisão de $\bar{3}$ por $\bar{4}$ é $\bar{6}$

Resposta da questão 6e)

- O inverso multiplicativo de $\bar{3}$:

Qual é o $\bar{x} \in \mathbb{Z}_7$, tal que $\bar{x} \times \bar{3} = \bar{3} \times \bar{x} = \bar{1}$, ou seja, valores para $x \in \mathbb{Z}$ de forma que $3 \cdot x \div 7$ tenha resto 1.

Portanto observe que todos os elementos do conjunto

$$\bar{5} = \{\dots, -9, -2, 5, 12, \dots\}$$

satisfazem a condição.

Logo o inverso multiplicativo de $\bar{3}$ será $\bar{5}$.

Resposta da questão 6f)

❶ Soluções para a equação $\bar{x}^2 - \bar{1} = \bar{3}$:

Como¹: $\bar{x}^2 - \bar{1} + \bar{1} = \bar{3} + \bar{1} \implies \bar{x}^2 = \bar{4}$

Logo os valores $x \in \mathbb{Z}$ tais que $x^2 \div 7$ tenham resto 4.

Portanto os elementos dos conjuntos satisfazem a condição

$$\bar{2} = \{\dots, -12, -5, 2, 9, \dots\} \text{ e } \bar{5} = \{\dots, -9, -2, 5, 12, \dots\}$$

Logo temos duas soluções para a equação: $\bar{2}$ e $\bar{5}$.

¹ $\bar{a} = \bar{b} \implies \bar{a} + \bar{c} = \bar{b} + \bar{c}$

Algumas Propriedades

- Se $a \equiv b \pmod{n}$, então

$$a^n \equiv b^n \pmod{n}$$

e

$$(a+d) \equiv (b+d) \pmod{n}$$

- Se a e b são inteiros, temos que

a é divisível por b se, e somente se, $a \equiv 0 \pmod{b}$

Ex.: 6 é divisível por 3, pois $6 \equiv 0 \pmod{3}$.

Questão 7

Mostre que

$$2^{222} + 2$$

é divisível por 3.

Resposta da questão 7

- Como $2 \equiv -1 \pmod{3}$, então

$$2^{222} \equiv 1 \pmod{3}$$

- Agora basta somar 2 e obtemos

$$(2^{222} + 2) \equiv (1 + 2) \pmod{3} \equiv 0 \pmod{3}$$

- Logo $2^{222} + 2$ é divisível por 3

Dúvidas!!!

Prof. Sérgio

e-mails:

sergio.souza@academico.ufpb.br

sergio@mat.ufpb.br

Página do Professor:

mat.ufpb.br/sergio



Apresentação utilizando o Beamer/L^AT_EX