

## VIII – LÍNGUA FRANCESA

### TEXTE I



### ÉCOSYSTÈME

Avec ses 8,5 millions de kilomètres carrés, le Brésil possède une grande variété de paysages et de cultures; cela va du semi-désert à la biodiversité la plus riche de la planète; des tribus indiennes aux générations modernes. Il existe des régions importantes qui attirent l'attention mondiale comme les bassins sédimentaires du Pantanal et d'Amazonie, la Forêt Atlantique et l'immense côte marine. La variété du paysage, la richesse culturelle, l'absence de conflits ethniques et frontaliers font du Brésil un pays doté d'un formidable potentiel touristique, particulièrement dans le domaine du tourisme écologique.

<http://www.brazilnature.com>

Répondez aux questions 61 et 62 selon le texte I.

61. Le Brésil est un pays où

- a) il existe la plus grande variété d'espèces.
- b) le semi-désert attire l'attention mondiale.
- c) il y a beaucoup de conflits de frontières.
- d) les forêts sont les régions les plus visitées.
- e) les paysages et les cultures sont uniformes.

62. Par ses caractéristiques physiques et culturelles, le Brésil favorise principalement

- a) les conflits ethniques.
- b) le tourisme écologique.
- c) les disputes du territoire.
- d) la préservation des tribus.
- e) la dégradation des paysages.

### TEXTE II



Répondez aux questions 63 et 64 selon le texte II

63. Le tourisme sexuel avec des enfants est

- a) toléré dans le pays d'origine de l'individu.
- b) un délit banal, sans importance.
- c) accepté dans le lieu du délit.
- d) un crime passible de punition.
- e) libéré dans beaucoup de pays.

64. L'affiche (image+texte) est une campagne qui

- a) diffuse l'expansion du tourisme sexuel.
- b) lutte pour un code pénal international.
- c) se préoccupe avec les enfants.
- d) illustre un cas d'abus sexuel.
- e) prévient contre les maladies sexuelles.

65. Lisez la phrase suivante:

*Il y a quatre ans, les autorités françaises \_\_\_\_\_ une campagne d'avertissement, à propos du tourisme sexuel, qui \_\_\_\_\_ un grand succès.*

Les espaces sont remplis, respectivement, par:

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| a) viennent de faire / avait | d) font / aura                |
| b) ont fait / a eu           | e) vont faire / vient d'avoir |
| c) faisaient / a             |                               |

### TEXTE III

L'équilibre biologique désigne l'équilibre qui peut exister entre les êtres vivants partageant le même écosystème. Les organismes vivants, animaux et végétaux sont théoriquement en équilibre. Chaque espèce doit être représentée par un nombre donné de spécimens. Si elle est trop ou pas assez abondante, il se produit alors un déséquilibre qui répercute sur les autres espèces.

*Yahoo encyclopédie, texte adapté.*

66. Selon le texte, si certains spécimens sont en trop grande quantité, l'équilibre biologique

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| a) apparaît immédiatement.      | d) se fait progressivement.  |
| b) existe de manière stable.    | e) est visiblement perturbé. |
| c) se construit sans obstacles. |                              |

Répondez convenablement aux questions 67 et 68

67. Les organismes sont **théoriquement** en équilibre.

Cette affirmation signifie que **cet équilibre** est

- |               |               |            |
|---------------|---------------|------------|
| a) certain    | c) inévitable | e) évident |
| b) improbable | d) possible   |            |

68. "**Il se produit** alors un déséquilibre qui répercute sur les autres espèces."

Dans cette phrase du texte, l'expression soulignée, "**Il se produit**", peut être remplacée par

- |               |                |            |
|---------------|----------------|------------|
| a) il résulte | c) il manque   | e) il fait |
| b) il faut    | d) il convient |            |